

M

﴿ بسم اللَّهُ الرحمي الرحمي ﴾

حداً لمن علم الأميين بالقلم، علم الانسان مالم يعلم ، وصلاةً وسلاماً على سيدنا محمد المبعوث للامم، وعلى آله وصحبه وسلم وبعد فان القرآن هو هداية الله العظمي لعباده صلح باتباعه من لم يعرف من قبله اصلاحا ، وأفلح به من لم يجد من دونه فلاحا، وقد أنشأ المسلمون يشعرون في هذه الايام بأنهم مافقدوا مجد سلفهم الصالحين، وتلك السعادة التي كانت لآبائهم الأولين، الالأنهم لم يهتدوا به كهدايهم، ولم يأخذوه بقوة كأخذهم، ورجع طلاب الاصلاح فيهم الى قاعدة الامام مالك بن أنس رحمه الله تعالى وهي « لا يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به أولها » ورأوا الامة في حاجة شديدة الى فهم القرآن من حيث كونه هادياً إلى السمادة ومرشداً إلى كمال العمران الاجتماعي

ومن فضل الله تعالى على الانسان انه لا يستمد لشيء من الخير الا ويفيضه عليه بفضله وكرمه فألهم محمداً عبده (مفتي الديار المصرية لهذا المهد) ان يفتح للمسلمين هذاالباب،

وهو عبــ لا آتاه الله الحـكمة وفصل الخطاب ، وجعــله إماماً لأولى الألباب، فانشأ يفسر القرآن على هذا الوجه في الجامع الازهر الشريف في مجالس يحضرها الملاء والطلاب وكثير من الوجهاء ورجال الحكومة وأجمع أهل الفضل على أنهذا التفسير هو الذي ينفخ روح الحياة الملية فيالمسلمين وانهيجب نشره في جميع الاقطار ورغب الى كثيرون من أهـل القطر المصري وغيره ان أنشر في «المنار »خلاصة مايقرره الاستاذ في الدرس لأن المنارهو المجلة الدينية الوحيدة المنتشرة في الاقطار فوافقت رغبتهم رغبتي بل علمت ان هذا واجب على وان المنار ما انشئ الالمثله فطفقت أكتب خلاصة التفسير وأنشرها في المنار منابعة بعد عرضها على الامام المفسر وإجازتها من لدنه وبعد ان تم نشر تفسير الفاتحة رأيت الرغبات متوجهة الى طبه في كتاب على حدة لأن هذه السورة هي التي لا يجهلها مسلم فى الدنيا لانهامن فرائض الصلاة وأركانها ولأنه أجمل فيها مافصل في الكناب كله تفصيلا . فعز مت على تجر يدهامن «المنار» وطبعها مستقلة ليم نشرهاويننفع بها من لم يقرأ المجلة . ولكن الشواغل الكثيرة قضت بالارجاء والتسويف حتى انبرى أخى في

الله تعالى الفاضل الغيوز الشيخ احمد عمر المحمصاني الأزهرى لمساغدتي على الطبع والنشر فأنفذناه بمدعرضه ثانية على الاستاذ واجازته وتصحيحه وزيادته بعض فوائد ، ورأيناان نضم الى تفسير الفاتحة مقدمة التفسير وتفسير بعض الآيات التي أشكل على العلماء حلهالانهامن المتشابهات التي فتن المسلمين بهاأهل التأويل. وأكثر القدح بسببها المخالفون لنا في الدين، وهي (١) مايتعلق بنسبة أفعال العبداليه تارة وآلى الله تعالى تارة اخرى بما يوهم التناقض في قوله تعالى « وإنْ تُصِبُهُم حَسَنَةً يقولو اهذه من عند الله وإنْ تُصِيبُم سَيَّةً يَقُولُوا هذه مَن عندك قُل كُلُّ منعند الله » وقوله عن وجل «ما أَصَابَكَ من حَسنَهِ فَمَنَ الله وما أَصابك من سيئة فمن نفسك» (٢) ما استدلُّوا به على مسئلة الغرانيق الشهيرة القادحة فى الثقة بالوحي لوصحت . (٣) ما وردفى شأن تطلبق زيد بن حارثة زينب بنت جحش رضي الله عنهماو تزوُّج النبي صلى الله عليه وسلم بهالحكمة إبطال سنَّة التبنَّى السيئة • وقد كتب الامام المفتي تفسير هذه الآيات بقلمه كتابة حلَّتْ عقد كل إشكال ونشرت في المنار داحضة للشبهات، منيرة للظلمات ، قامعة للأباطيل، وعلى مجمد رشيد رضا منشئ مجلة المنار الاسلامية الله قصد السبيل ،

الشرالرمن الرحيم

الحمدُ لله ربّ العالمين * الرحمن الرحيم * مالك يوم الدين * إيناك ذبيد وإياك نستعين * إهدنا الصراط المسلقيم * صراط الذين أنعمت علمهم * غير المغضوب علمهم ولا الضّالين * آمين

﴿ مندم: النفسير ﴾

فهم القرآن بالتمقل والتدبر • للتفسير وجوه شتى • القرآن حجة قائمة الى بوم القيامة ولا بدّ لكل مسلم أن يكون له من فهمه نصيب بقدر طاقته واستعداده • مراتب التفسير • ما الذي يجب على الناس من التفسير • التفسير • التفسير فرض كفاية • الحاجة الشديدة الى التفسير اليوم وفيما بعده • جاهلية الناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى • تأثير القرآن العظم واعنناء العلماء الاولين باللغة العربية

التكلم في تفسير القرآن ليس بالأمر السهل وربما كان من أصعب الأمور وأهمها وما كل صعب يترك ولذلك لا ينبغي أن يمتنع الناس عن طلبه ، ووجوه الصعوبة كثيرة أهمها أن القرآن كلام سماوي تنزل من حضرة الربوبية الي لا يكتنه كنهها على قلب أكل الانبهاءوهو يشتمل على ممارف عالية .

ومطالب سامية . لايشرف عليها الا أصحاب النفوس الزاكية والعقول الصافيــة . وان الطالب له يجــد أمامــه من الهببة والجلال . الفائضين من حضرة الكمال . مايأخذ بتلبيبه . ويكاد يحول دون مطلوبه . ولـكن الله تعـالى خفَّف علينا الأمر بأن أمرنا بالفهيم والتعقل لكلامه لأنه انما أنزل الكتاب نوراً وهدىمبيّناً للناس شرائعه وأحكامه ولايكون كذلك الاإذا كانوا يفهمونه

والتفسير الذي نطابه هو فهم الكتاب من حيث هو دين يرشد الناس الى مافيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة فان هــذا هو المقصد الأعلى منه وما وراء هذا من المباحث تابع له أو وسيلة لتحصيله

التفسير له وجوه شتى أحدها النظر في أساليبالكتاب ومعانيه وما اشــتمل عليه من أنواع البلاغة ليعرف به علوً الكلام وامتيازه على غيره من القول . سلك هـ ذا المسلك الزمخشري وقد ألمَّ بشئ من المقاصد الأخرى ونحا نحوه آخرون (ثانيها) الاعراب وقد اعتني بهذا أقوام توسعوا في بيان وجوهه وما تحتمله الألفاظ منها (ثالثها) تتبع القصص

وقد سلك هذا المسلك أقوام زادوا في قصص القرآن ماشاؤا من كتب التــاريخ والاسرائيليات ولم يعتمدوا على التوراة والانجيل والكتب المعتمدة عند أهل الكتاب وغيرهم بل أخذوا جميع ماسمعوه عنهم من غير تفريق بين غث وسمين ولاتنقيح لما يخالف الشرع ولا يطابق العقل (رابعها)غريب القرآن (خامسها) الاحكام الشرعية من عبادات ومعاملات والاستنباط منها (سادسها)الكلام في أصول المقائدومقارعة الزائغين ومحاجّة المختلفين وللامام الرازي العنأية الكبرى بهذا النوع (سابعها) المواعظ والرقائق وقد مزجها الذين ولعوا بها بحكايات المتصوفة والعباد وخرجوا ببعض ذلك عن حدود الفضائل والآداب التي وضعها القرآن (ثامنها) ما يسدونه بالاشارة وقد اشتبه على الناس فيهكلام الباطنية بكلام الصوفية ومن ذلك التفسير الذي ينسبونه للشيخ الاكبر محى الدين ابن عربي. وانما هو للقاشاني الباطني الشهير وفيه من النزغات مايتبراً منه دين الله وكتابه المزيز

وقد عرفت إن الاكثار في مقصد خاص من هذه المقاصد يخرج بالكثيرين عن المقصود من الكتاب الإلهى

ويذهب به في مذاهب تنسيه معناه الحقيقي لهذا كان الذي نعنى به من التفسير هو ماسبق ذكره ويتبه بلا ريب بيان وجوه البلاغة بقدر مايحتمله المعنى وتحقيق الاعراب على الوجه الذي يليق بفصاحة القرآن وبلاغته

ويمكن أن يقول بمض أهل هذا الدصر لا حاجة الى التفسير والنظر في القرآن لان الأثمة السابقين نظروا في الكتاب والسنة واستنبطوا الاحكام منها فما علينا الا أن ننظر في كتبهم ونستغني بها هكذا زعم بعضهم ولو صح هذا الزعم لكان طلب التفسير عبثاً يضيع به الوقت سدى وهو على مافيه من تعظيم شأن الفقه مخالف لاجماع الامة من النبي صلى الله عليه وسلم الى آخر واحد من المؤمنين ولا أدري كيف يخطر هذا على بال مسلم

الاحكام العملية التي جرى الاصطلاح على تسميتها فقهاً هي أقل ماجاء في القرآن وإن فيه من التهذيب ودعوة الارواح الى مافيه سعادتها ورفعها من حضيض الجهالة الى أوج المعرفة وارشادها الى طريقة الحياة الاجتماعية مالايستغني عنه من يؤمن بالله واليوم الآخر وماهو أجدر بالدخول في الفقه الحقيق

ولا يوجد هذا الارشاد الا في القرآن

وفيما أخذمنه كإحياء العلوم حظ عظيم من علم المهذيب ولكن سلطان القرآن على نفوس الذين يفهمونه وتأثيره في قلوب الذين يتلونه حق تلاوته لايساهمه فيه كلام كما ان الكثير من حكمه ومعارفه لم يكشف عنها اللثام ولم يفصح عنها عالم ولا إمام . ثم إن أُ يمة الدين قالوا إن القرآن سيبقى حجة على كل فرد من أفر ادالبشر الى يوم القيامة لحديث (والقرآن حجة لكأو عليك) ولا يعقل هذا الانفيمه والاصابة من حكمته وحكمه خاطب الله بالقرآن من كان في زمن التنزيل ولم يوجه الخطاب اليهم لخصوصية في أشخاصهم بل لأنهم من أفراد النوع الانساني الذي أنزل القرآن لهدايته . يقول الله تمالي (ياأيها الناس القوا ربكم) فهل يعقل الله يرضي منا بأن لانفهم قوله هذا ونكتفي بالنظر في قول ناظر نظر فيه لم يأتنا من الله وحي وجوب اتباعه لاجملة ولا تفصيلاً • كلا أنه يجب على كل واحد من الناس أن يفهم آيات الكتاب بقدر طافته لأفرق بين عالم وجاهل . يكفي العامي من فهم قوله تعالى (قِد أَفَلَحَ المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) الخ مايعطيه الظاهر

من الآيات إوأن الذين حُمُعت أوصافهم في الآيات الكريمة لهم الفوز والفلاح عند الله تعالى ويكفى في معرفة الاوصاف ان يعرف معنى الخشوع والاعراض عن اللغو وما لا خير فيه والاقبال على مافيه فائدة له دنيوية أو أخروية وبذل المال في الزكاة والوفاء بالعهد وصدق الوعد والعفة عن آتيان الفاحشة وأن من فارق هذه الاوصاف الى اضدادها فهو المتعدي حدود الله المتعرض لغضبه .وفهم هذه المعاني مما يسهل على المؤمن من أي طبقة كان ومن أهل أي لغة كان ومن الممكن أن يتناول كل أحد من القرآن بقدر ما يجذب نفسه الى الخير ويصرفها عن الشرفان الله تعالى أنزله لهدايتنا وهو يعلم مناكل أنواع الضمف الذي نحن عليه . وهناك مرتبة تعلو على هذه وهي من فروض الكفاية

للتفسير مراتب أدناها أن يبين بالاجمال ما يُشرب القلب عظمة الله تعالى وتنزيهه ويصرفالنفس عن الشرويجذبها الى الخير وهذه هي التي قلنا أنها متيسرة لكل أحد وأماالمرتبة العليا فهي لا تتم إلا بأمور

(أحـدها) فهم حقائق الألفاظ المفردة التيأُودعها

القرآن بحيث يحقق المفسر ذلك من استعمالات أهل اللغة غير مكتف بقول فلان وفهم فلان فان كثيراً من الالفاظ كانت تستعمل في زمن التنزيل لمعان ثم غابت على غيرها بعد ذلك بزمن قريب أو بعيد . من ذلك لفظ التأويل اشتهر عمني التفسير مطلقاً أو على وجه مخصوص ولـكنه جا. في القرآن بمعان أخرى كقوله تعالى (هل ينظرون الا تأويله يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنابالحق) فها هذا التأويل (١) يجب على من يريد الفهم الصحيح أن يتبع الاصطلاحات التي حدثت في الملة ليفرق بينها وبين ماورد في الكتاب فكثيراً ما يفسر المفسرون كلاات القرآن بالاصطلاحات التي حدثت في الملة بمد القرون الثلاثة الأولى (٢) فعلى المدقق أن يفسر القرآن بحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر

⁽١) لا أَنذَكُر أَن الاستـاذُ ذكر معنَّاه عند التمثيل وهو العاقبــة وما يعد به (أي القرآن) من المثوبة والعقوبة

⁽٢) من ذلك لفظ الولي معناه في القرآن غالباً الناصر والموالي وأولياء الله أنصار دينه من أهل الايمان والتقوى وقد اصطلحوا بعد ذلك على أن الاولياء صنف من الناس تظهر على ايديهــم الخوارق ويتصرفون في الكون بما وراء الاسباب ولم يعرف الصحابة هذا المعنى

نزوله والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه وينظر فيه فربما استعمل بمعان مختلفة كلفظ الهداية (سيأتي تفسيره في الفائحة)وغيره ويحقق كيف يتفق ممناه مع جملة منى الآية فيمرف المعنى المطلوب من بين معانيه . وقد ِ قالوا ان القرآن يفسُّر بعضه ببعض وان أفضل قرينة نقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته لما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى وائتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته

(ثانيها) الأساليب فينبغي أن يكون عنده من علمها مايفهم به هذه الاساليب الرفيعة وذلك يحصل عمارسة الكلام البليغ ومزاولته مع التفطن لنكته ومحاسنه والعناية بالوقوف على مراد المتكلم منه، نعم اننا لانتسامي الى فهم مراد الله تعالى كله على وجه الكمال والتمام ولكن يمكننا فهم مانه تدي به بقدر الطاقة ويحتاج في هذا الى علم الاعراب وعلم الأساليب (المعانى والببان) والكن مجرّ دالعلم بهذه الفنون وفهم مسائلها وحفظ أحكامها لايفيد المطلوب. ترون في كتب المربية أن العرب كانوا مسدَّدين في النطق يتكامون بما يوافق القواعد

قبل أن توضع . أتحسبون أز ذلك كان طبيمياً لهم: كلا وانما هي ملكة مكتسبة بالسماع والمحاكاة ولذلك صار أبناء المرب أشد عجمة من العجم عنه ما اختلطوا بهـم ولوكان طبيعياً ذاتياً لهم لما فقدوه في مدة خمسين سنة من بعد الهجرة

(ثالثها) علم أحوال البشر – فقد أنزل الله هذا الكتاب وجمله آخر الكتب وبين فيه مالم يبينه في غيره . بين فيــه كثيراً من أحوال الحلق وطبائعه والسنن الالهيــة في البشر وقص علينا أحسن القصص عن الأمم وسيرها الموافقة لسنته فيها فلا بد للناظر في هذا الكتاب من النظرفي أحوال البشر في أطوارهم وأدوارهم ومناشئ اختلاف أحوالهم من قوة وضمف وعن وذل وعلم وجهل وايمان وكفر ومن العلم بأحوال المالم الـكبير علويه وسفليه ويحتاج في هذا الى فنون كثيرة من أهمها التاريخ بأنواعه

قال الاستاذ – أنا لا أعقل كيف يمكن لاحد ان يفسر قوله تمالى (كان الناس أمة واحدة فبعث الله النببين مُبشرين ومنذرين) الآية—وهولايمرف أحوال البشر وكيف اتحدوا وكيف تفرقوا وما معنى ثلك الوحـدة التي كانوا عليها وهــل

كانت نافعة أم ضارَّة وماذاكان من آثار بعثة النبهين فيهم . أجمل القرآن الكلامءن الأمموءن السنن الالهية وءن آياته في السموات والارض وفي الآفاق والانفس وهواجمال صادر عمن أحاط بكل شئ علما وأمرنا بالنظر والتفكر والسير في الارض لنفهم اجماله بالتفصيل الذي يزيدنا ارتقاء وكمالا ولو آكتفينا من علم الكون بنظرة في ظاهره لكنَّا كمن يمتبر الكتاب بلون جلده لا بما حواه من علم وحكمة

(رابعها) العلم بوجه هداية البشركلهم بالقرآن فيجب على المفسر القائم بهذا الفرض الكفائي أن يملم ماكان عليه الناس في عصر النبوة من المرب وغيرهم لان القرآن ينادي بأنَّ الناس كلهم كانوافى شقاء وضلال وأن النبي صلى الله عليه وسلم بعث به لهدايتهم وإسعاده ، وكيف يفهـم المفسر ما قبحته الآيات من عوائدهم على وجه الحقيقة أو ما يقرب منها اذا لم يكن عارفا بأحوالهم وماكانوا عليه • هــل يكتفي من علماء القرآن دعاة الدين والمناضلين عنــه بالتقليد بأن يقولوا تقليداً لغيرهم إن الناس كانوا على باطل وأن القرآن دحض أباطيلهم في الجملة . كلا .

(خامسها) العلم بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وما كانوا عليه من علم وعمل وتصرف في الشؤن دنيويها وأخرويها = فعلم مما ذكرنا أن التفسير قسمان (احدهما)جافُّ مبعد عن الله وكتابه وهو ما يقصد به حل الالفاظ واعراب الجمل وبيان ما ترمى اليه نلك العبارات والاشارات من الذكت الفنية وهذا لاينبني أن يسمى تفسيراً وانما هو ضرب من التمرين في الفنون كالنحو والمماني وغيرهما و (ثانيهما) وهو التفسير الذي قلنا إنه يجب على الناس على أنه فرض كفاية هو الذي يستجمع ثلك الشروط لاجل أن تستعمل لغايتها وهو ذهاب المفسر الى فهم مراد القائل من القول وحكمة التشريع فىالعقائد والاخلاق والاحكام علىالوجه الذي يجذب الارواح ويسوقها الى العمل والهداية المودعة في السكلام ليتحقق فيه معنى قوله (هدى ورحمة) ونحوها من الأوصاف فالمقصد الحقهقي وراءكل ثلك الشروط والفنون وهو الاهتداء بالقرآن (قال الاستاذ) وهذا هو الغرض الاول الذي أرمياليه في قراءة التفسير

وتكلم الاستاذ أيضاً عن التفسير والتأويل في اصطلاح

الملاء ثم بين عظيم شأن تفسير القرآن وفهمه بما مثاله : مثَّلُ الناطقين بالعربية الآن - من العراق الى نهاية بلادم اكش -بالنسبة الى العرب في لغتهم كمثل قوم من الاعاجم مخالطين للمرب وجد في كلامهم بسبب المخالطة مفردات كثيرة من المربية فهؤلاء الاقوام أشد حاجة الى التفسير وفهم القرآن من المسلمين الاولين لاسيمامن كانوا في القرن الثالث حيث بدئ بكتابة التفسير وأحس المسلمون بشدة حاجتهم اليه ولاشك ان من يأتي بمدنا يكون احوج منا الى ذلك اذا بقينا على تقهقرنا واكن اذا يسر الله لنا نهضة لاحياء لغتنا وديننا فربما يكون من بمدنا احسن حالا منا .

التفسير عندقومنا اليوم ومن قبل اليوم بقرونهو عبارة عن الاطلاع على ما قاله بعض العلماء في كتب التفسير على ما في كلامهم من اختـ لاف يتنزه عنـ ه القرآن « ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيرا » وليت اهل العناية بالاطلاع على كتب التفسير يطلبون لانفسهم معنى تستقر عليه افهامهم في العلم بمماني الكتاب ثم يبثونه في الناس ويحملونهم عليه . لم يطلبوا ذلت وانما طلبوا صناعة يفاخرون بالتفنن فيها ويمارون

فيها من يباريه-م في طلبها ولا يخرجون لاظِهار البراعة في تحصيلهاءن حد الاكثار من القول واختراع الوجوه من التأويل والاغراب في الابماد عن مقاصد التنزيل وان الله تمالي لايسألنا يوم القيامة عن أقوال الناس وما فهمود وانما يسألنا عن كتابه الذي أنزله لارشادنا وهدايتناوعن سنة نبيه الذي بين لنا ما نزل الينا (وأنزلنا اليك الذكرلتبين للناسما نزِّل اليهم) يسألنا هل بلغتكم الرسالة • هل تدبرتم ما بلغتم؟ هل عقلتم ما عنه نهيتم وما به امرتم وهل عملتم بارشاد القرآن واهتديتم بهدي النبي واتبعتم سنته ؟ عجباً لنا ننتظر هـذا السؤال ونحن في هـذا الإعراض عن القرآن وهديه فياللغفلة والغرور

معرفننا بالقرآن كمعرفننا بالله تعالى - أول مايلقن الوليد عندنا من معرفة الله تعالى هو اسم (الله) تبارك وتعالى يتعلمه بالايمـان الـكاذبة كـقوله (والله لقد فملت كذاوكذا والله مافعلت كذا) وكذلك القرآن يسمع الصبيُّ ممن يعيش معهم أنه كلام الله تمالى ولا يمقل معنى ذلك ثم لايمرف من تعظيم القرآن الا ما يعظمه به سائر المسلمين الذين يتربى بينهم وذلك بامرين (أحدهما) اعتقاد أن آية كذا اذا كتبت ومحيت

عاء وشربه صاحب مرض كذا يشفي وأن من حمـل القرآن لايقربه جن ولا شيطان ويبارك له في كذا وكذا إلى غـير ذلك مما هو مشهور وممروف للعامة اكثر مما هو معروف للخاصة . ومع صرف النظر عن صحة هذا وعدم صحته نقول إن فيه مبالغة في التعظيم عظيمة جداً ولكنها (وياللأسف) لاتزيد عن تعظيم التراب الذي يؤخـ فد من بعض الاضرحة ابتناء هـذه المنافع والفوائد نفسها : ونحو هذا مايعلق على الاطفال من التعاويذ والتناجيس كالخرف والعظام والتمائم المشتملة على الطلسمات والكلمات الاعجمية المنقولة عن بعض الامم الوثنية. هذا الضرب من تعظيم القرآن نسميه اذا جرينا على سنة القرآن عبادة للقرآن لا عبادة لله به (ثانيهما) الهزَّة والحركة المخصوصة والمكلمات المملومة التي تصدرتمن يسمعون القرآن اذا كان القارئ رخيم الصوت حسن الأداء عارفا بالتطريب على أصول النغم والسبب في هذه اللذةوالنشوة هو حسن الصوت والنغم بل أقوى سبب لذلك هو بعــد السامع عن فهم القرآن وأعني بالفهم ما يكون عن ذوق سليم تصيبه أساليب القرآن بمجائبها وتملكه مواعظها فتشغله عما بينيديه

مما سواه ، لا أريد الفهم المأخوذ بالتسليم الاعمى. من الكتب أخـذاً جافًا لم يصحبه ذلك الذوق وما يتبمه من رقة الشمور ولطف الوجدان اللذين همامدار التعقل والتأثر والفهم والتدبر. لهذا كله يمكننا أن نقول ان الجاهلية اليوم أشد من الجاهلية والضالين فى زمن البنبي صلى الله عليه وسلم لان من أولئك من قال الله تمالى فيهم (يعرفونه كما يعرفون ابناءهم) ومعرفة الحق أمر عظيم شريف نع ربما كان أثم صاحبها مع الجحود أشد ولكنه اللوم يزلزل مافي نفسه من الاصرار على الباطل

كان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر له ساجداً لما عنده من رقة الاحساس ولطف الشعور فهل يقاس هــذا بأي متعلم اليوم؟ • أرأيت أهل جزيرة المربكيف انضووا الى الاسلام بجاذبية القرآن لما كان لهم من رقة المدارك التي كانت سبب الانجذاب الى الحق. وأشار الاستاذ هنا الى البنت الاعرابية التي فطنت لاشتمال الآية الآتية على أمرين ونههين وبشارتين . ومجمل الخبر أن الاصمعي قال سمعت بنتاً من الاعراب خماسية أو سداسية تُنشد

استغفر الله لذنبي كله قتلت انسانًا بغير حله مثل غزال ناعم في دَلَّهِ وانتصف الليل ولمأصله فقلت لها قاتلك الله ما أفصحك فقالت وبحك أيمد هذا فصاحة مع قوله تمالى « وأوحينا الىأم موسى أن أرضعيه فاذا خِفتِ عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا راد وهاليك وجاعلوه مرن المرسلين » فجمع في آية واحدة بين أمرين ونهبين وبشارتين

لما رأى علماء المسلمين في الصدر الاول تأثير القرآن في جذب فلوب الناس إلى الاسلام وأن الاسلام لا يحفظ الابه ولماكان المرب قد اختلطوا بالعجم وفهم من دخل فى الاسلام من الاعاجم ما فهمه علماء العرب أجمع كالشعلى وجوب حفظ اللغة المربية ودوُّنوا لهـا الدواوين ووضعوا لها الفنون • نعم إن الاشتغال بلغة الامة وآدابها فضيلة في نفسه ومادة من مواد حياتها ولا حياة لامة ماتت لغتها ولـكن لم يكن هــذا وحده هو الحامل لسلف الامة على حفظ اللغة بمفرداتها وأساليبها وآدابها وانما الحامل لهم على ذلك ما ذكرنا · ألف العلامة الاسفراني كتابا في الفرَق ختمه بذكر أهـل السنة

ومن اياهم وعد من فضائلهم التي امتازوا بها على سائر الفرق التبريز في اللغة وآدابها وبين ذلك بأجلى بيان ، فاين هذه المزايا وأين آثارها في فهم القران بلوفهم ما دونه من الكلام البليغ؟ وقد بينًا وجه الحاجة في التفسير الى تحصيل ملكة الذوق العربي والى غير ذلك من الامور التي يتوقف عليها فهم القران هورة الفاتحة ﴾

سميت الفاتحة فاتحة لأنها أول القرآن في هذا الترتيب (وتكلم عن لفظ الفاتحة وعن التاء فيه) وتسمى أم الكتاب وقالوا إن حديث النهى عن تسميتها هـ ذا الاسم موضوع . ثُمَّ قال ميتكلمون عندالكلام عن السور على المكي والمدنيّ وهو يفيد في معرفة الناسخ والمنسوخ وليس في الفاتحة ناسخ ولا منسوخ وهي مكية خلافاً لمجاهد فالاجماع على أن الصلاة كانت بالفاتحة لاول فرضيتها ولا ريب أن ذلك كان في مكة وقالوا هي المراد بالسبع المثاني في قوله تمالي (ولقد آتيناك سبماً من المثاني والقران العظيم) وهو مكي بالنص . وقال بعضهم أنها نزات مرتين مرة بمكة عندفرضية الصلاة وأخرىبالمدينة حين حوّلت القبلة وكأن صاحب هـذا القول اراد الجمع بين

القولين وليس بشئ ، وقال كثيرون انها أول سورة أنزلت بتمامها ثم رجح الاستاذ الحكيم انها أول مانزل على الاطلاق ولم يستثن قوله تمالى (إقرأ باسم ربك) ونزع في الاستدلال على ذلك منزعا غريباً في حكمة القران وفقه الدين فقال ما مثاله ومن آية ذلك ان السنة الالهية في هذا الكون سواء كان كون ايجاد او كون تشريع ان يُظهر سبحانه الشي مجملا ثم يتبعه التفصيل بعد ذلك تدريجاً وما مثل الهدايات الالهية الا مثل البذرة والشجرة العظيمة فهي في بدايتها مادة حياة تحتوي على جميع اصولها ثم تنمؤ بالتدريج حتى تسبق فروءما بعد ان تمظم دوحتها ثم تجود عليك بثمرها. والفاتحة مشتملة على مجمل مافى القرآن وكل مافيه تفصيل للاصول التيوضعت فيها ولست أعنى بهذا مايمبرون عنه بالاشارة ودلالة الحروف كقولهم ان أسرارالقرآن في الفاتحة وأسرارالفاتحة في البسملة وأسرار البسملة في الباء وأسرار الباء في نقطتها فأن هذا لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه عليهم الرضوان ولا هو معقول في نفسه وانما هو من مخترعات الغلاة الذين ذهب بهم الغلو إلى اعدام القرآن خاصته وهي الببان

(قال) وبيان ما أريد أن مانزل القران لاجله أمور (أحدها)التوحيد لان الناسكانواكلهم وثنبين وانكان بعضهم يدعي التوحيد (ثانيها) وعد من أخذ به وتبشيره بحسن المثوبة ووعيد من لم يأخذ به وإنذاره بسوء العقوبة • والوعد يشمل ماللامة وماللافراد فيعم نعمالدنيا والآخرة وسعادتهما والوعيد كذلك يشمل نقمهما وشقاءهما فقد وعد الله المؤمنين بالاستخلاف في الارض والعزة والسلطان والسيادة وأوعــد المخالفين بالحزي والشقاء في الدنيا كما وعد في الآخرة بالجنــة والنعيم وأوعد بنار الجحيم (ثالثها) العبادة التي تحيي التوحيد في القلوب وتُثبته في النفوس (رابعها) بيان سبيل السعادة وكيفية السير فيه الموصل الى نعم الدنيا والآخرة (خامسها) قصص من وقف عند حدود الله تمالى وأخذ باحكام دينه وأخبار الذين تعدوا حدوده ونبذوا أحكام دينه ظهرياً لأجل الاعتبار واختيار طريق المحسنين

هـذه هي الامور التي احتوى عليها القران وفيها حياة الناس وسعادتهم الدنيوية والأخروية والفاتحة مشتملة عليها اجمالا بغيرماشك ولاريب. فاما التوحيد ففي قوله تمالي (الحمد

لله رب المالمين) لانه ناطق بان كل حمد وثناء يصدر عن نممةماً فهو له تمالي ولا يصح ذلك الا اذا كان سبحانه مصدر كل نعمة في الكون تستوجب الحمـد ومنها نعمة الحلق والايجاد والتربية والتنمية ولم يكتف باستلزام العبارة لهذا المعني فصرح به بقوله (رب العالمين) ولفظ (رب) ليس معناه المالك والسيد فقط بل فيه معنى التربية والانماء وهو صريح بان كل نعمة يراها الانسان في نفســه وفي الآفاق منــه عن وجل فليس في الكون متصرف بالايجاد والاشقاء والاسعادسواه

التوحيد أهم ماجاء لأجله الدين ولذلك لم يكتف في الفاتحة عجرد الاشارة اليه بل استكمله بقوله (اياك نعبــ وإيّاك نستمين) فاجتث بذلك جذور الشرك والوثنية التي كانت فاشية في جميع الامم وهي اتخاذ أولياء من دون الله تعتقد لهم السلطة الغيببة ويدعون لذلك من دون الله ويستعان بهم على قضاء الحوائج في الدنيا ويتقرب بهم الى الله زلني وجميع ما في القرآن من آيات التوحيد ومقارعة المشركين هوتفصيل لهذا الاجال

واما الوعد والوعيد فالأول منهما مطوي في (بسم الله الرحمن الرحيم) فذكر ُ الرحمة في أول الكتاب – وهي التي وسعتكل شئ – وعد الاحسان لاسياوقد كررها مرة ثانية تنبيها لناعلى أن أمره إيانا بتوحيده وعبادته رحمة منه سبحانه بنا لأنه لمصلحتنا ومنفعتنا . وقوله تمالى (مالك يوم الدين) يتضمن الوعد والوعيد مماً لان معنى الدين الخضوع أى إن له تعالى في ذلك اليوم السلطان المطلق والسيادة التي لانزاع فيها لاحقيقة ولا ادّعاءوأن العالم كله يكون فيه خاضعاً لعظمته ظاهراً وباطناً يرجو رحمته ويخشى عذابه وهذا يتضمن الوعد والوعيد . أو معنى الدين الجزاء وهو إما ثواب للمحسن واما. عقاب للمُسئ وذلك وعد ووعيد . وزد على ذلك أنه ذكر بمد ذلك (الصراط المستقيم) وهو الذي من سلكه فازومن تنكُّبه هلك وذلك يستلزم الوعد والوعيد

وأما المبادة فبمد أن ذكرت في مقام التوحيد بقوله «اياك تعبد واياك نستمين »أوضح معناها بعض الإيضاح بقوله تمالى (اهدنا الصراط المستقيم) أي انه قد وضع لنا صراطاً سيبينه وبحدده ويكون مناط السمادة في الاستقامة عليه والشقاء في الانحراف عنه وهذه الاستقامة عليه هي هداية العبادة ويشبه هذا قوله تعالى (والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) فالتواصي بالحق والصبر هو كمال العبادة بعد التوحيد . والفائحة بجملها تنفخ روح المبادة في المتدبر لها وروح المبادة هي إشراب القلوب خشية الله وهيبته والرجاء لفضله لا الأعمال المعروفة من فعل وكفٍّ وحركات اللسان والأعضاء فقد ذكرت العبادة في الفاتحة قبل ذكر الصلاة وأحكامها والصيأم وأيامه وكانت هذه الروح في المسلمين قبل أن يكافوا بهذه الاعمال البدنية وقبل نزول أحكامها التي فصلت في القرآن تفصيلا ما وانما الحركات والاعمال مما يتوسل به الى حقيقة المبادة ومخ العبادة الفكر والمبرة

وأما الاخبار والقصص ففي قوله تعالى (صراط الذين أنعمت عليهم) تصريح بأن هنالك قوما تقدموا وقد شرع الله شرائع لهدايتهم وصائح يصيح ألا فانظروا في الشؤون العامة التي كانواعليها واعتبروا بها مكماقال تعالى لنبيه يدعوه الى الاقتداء عَن كان قبله من الأنبياء (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده)

حيث بين أن القصصاعا هو للمظة والاعتبار موفى قوله تعالى (غير المفضوب عليهم ولا الضالين) تصريح بأن من دون المنع عليهم فريقان فريق ضل عن صراط الله وفريق جاحده وعاند من يدعو اليه فكان محفوفاً بالغضب الالهي والخزي في هذه الحياة الدنيا و باقى القرآن يفصل لنا في أخبار الأمم هذا الاجمال على الوجه الذي يفيد العبرة فيشرح حال الظالمين الذين قاوموا الحق و حال الذين حافظوا عليه وصبروا على ما أصابهم في سبيله و سبيله

فتبين من مجموع ماتقدم أن الفاتحة قد اشتملت إجمالا على الأصول التي يفصلها القرآن تفصيلا فكان انزالها أولا موافقاً لسنة الله تعالى في الابداع . وعلى هـذا تكون الفاتحة جديرة بأن تسمى (أم الكتاب) كما نقول إن النواة أم النخلة فان النواة مشتملة على شجرة النخلة كلها حقيقة لا كما قال بعضهم ان المعنى في ذلك أن الأم تكون أولا ويأتي بعدها الاولاد

﴿ بسم اللَّه الرحمي الرحبي ﴾

لا أذكر ماقاله الاستاذ في البسملة من حيث لفظها واعرابها وهل هي آية أو جزء آية ومن الفاتحة أوليست منها فان الحلاف في ذلك مشهور وقد اختصر الاستاذ القول فيه اختصاراً وقال انها على كل حال من القرآن فنتكام عليها كسائر الآيات

القرآن امامنا وقدوتنا فافنتاحه بهذه الكلمة ارشاد لنا بأن نفنتح أعمالنا بها فما معنى هذا؟ ليس معناه أن نفنتح اعمالنا باسم من أسماء الله تعالى بأن نذكره على سبيل التبرك أو الاستعانة به بل أن نقول هذه العبارة (بسم الله الرحم فانه المطلوبة لذاتها

عند ماتقول انبى اذكر اسم الله تعالى كالعزيز والحكيم لاتعنى انك تذكر لفظ (اسم) فلوكان قولهم ان المراد من الابتداء بالكامة «بسم الله» التبرك باسم الله هو الصواب لكان ينبغي ان يكون قولك (بالله الرحمن الرحيم) مشل (بسم الله الرحمن الرحيم) وقوله تمالى (باسم الله مجراها

ومرساها) وقد قال بعضهم إن الاضافة ههذا للنيان أى أفئتح كلامي باسم هو اللهولكن هذا يقتضى أن يكون لفظ الرحمن الرحميم وارداً على للفظ وهو غير صحيح وإرادة أن الاسهاء الثلاثه هى المبينة للفظ الاسم تمحل ظاهر فما المقصود اذاً من هذا التعبير ؟

مثل هذا التعبير مألوف عند جميع الأمم ومنهم العرب وهو أن الواحد منهم ذا أراد أن يفعل أمراً ما لاجل أمير أو عظيم بحيث يكون متجرداً من نسبته اليه ومنسلخاً عنه يقول أعمله باسم فلان ويذكر اسم ذلك الامير أو السلطان لان اسم الشي دايل وعنوان عليه

فاذا كنت أعمل عملا لا يكون له وجود ولاعنه أثر، لولا السلطان الذي به أمر، أقول إن عملي هذا باسم السلطان اي أنه معنون باسمه ولولاه لما عملته فعني ابتدئ عملي (بسم الله الرحمن الرحمن الرحمن النبي عمل بأمره وله لا لي ولا اعمله باسمي مستقلا به على انني ولان فكأني أقول ان هذا العمل لله لالحظ نفسي وفيه وجه آخر وهو أن القدرة التي انشأت بها العمل هي من الله تعالى فلولا ما منحني منها لم أعمل شيئاً فلم يصدر عني

هذا الممل الا بأسم الله ولم يكن باسمي اذ لولاما آتاني من القوة عليه لم أستطع أن آتيه وقدتم هذا المعنى بلفظ (الرحمن الرحيم) كما هو ظاهر. وحاصل المعنى أنبي أعمل عملي متبرئاً من أن يكون باسمي بل هو باسمه تمالى لانبي استمد القوة والعناية منه وارجو إحسانه عليه فلولاه لم أقدر عليه ولم أعمله بل وما كنت عاملا له على تقدير القدرة عليه لولا أمره ورجاءفضله فلفظ الاسم معناه مراد ومعنى لفظ الجلالة مراد أيضاً وكذلك كل من لفظ الرحمن والرحيم وهذا الاستمال معروف مألوف في كل الدغات وافربه اليكم اليوم ماترونه في المحاكم النظامية حيث يبتدؤن الاحكام قولاوكتابة باسم السلطان فلان أو الحديو فلان ومعنى البسملة في الفاتحة أن جميع مايقرر في القرآن من الاحكام والآيات وغيرها هو لله ومنه ليس لأحد غـير الله

واختصر الاستاذ في الكلام على لفظ اسم ولفظ الجلالة لان الكلام فيهما مشهور . قال والرحمن والرحيم مشتقات من الرحمة وهي معنى بلم بالقلب فيبعث صاحبه ويحمله على الاحسان

لأنه في البشر ألم في النفس شفاؤه الاحسان والله تعالى منزه عن الآلام والانفعالات فالممنى المقصود بالنسبة اليه من الرحمة أثرها وهو الاحسان • وقد مشى الجلال فى تفسـيره وتبعه الصبان على أن الرحمن والرحيم بمعنى واحــد وان الثاني نأ كيد للأول ومن العجيب أن يصدر مثل هذا القول عن عالم مسلم وما هي الا غفلة نسأل الله أن يسامح صاحبها

(قال الاســتاذ) وأنا لا أجيز لمسلم أن يقول في نفسه أو بلسانه ان في القرآن كلمة تغاير آخرى ثم تأتي لمجرد تأكيد غيرها بدون ان يكون لها في نفسها معنى تستقل به نعم قد يكون في معنى الكلمة مايزيد معنى الاخرى تقريراً أوايضاحا ولكن الذي لا اجيزه ان يكون معنى الـكلمة هوعين معنى الاخرى بدون زیادة ثم یؤتی بها لمجرد التأ کید لاغـیر بحیث تکون مما يسمى بالمترادف في عرف اهل اللغة فان ذلك لا يقع الا فى كلام من يرمي فى لفظه الى مجرد التنميق والـتزويـق وفى المربية طرق للتأكيد ليس هذا منها واما ما يسمونه بالحرف الزائد الذي يأتي للتأكيد فهو حرف وضع لذلك ومعناه هو التأ كيدوليس معناه معنى الكلمة التي يؤكدها فالباء في قوله تعالى

«وكفي بالله شهيداً » توكد معنى اتصال الكفاية بجانب الله جل شأنه بذاتها ومعناها الذي وضعت له ومعنى وصفها بالزيادة انها كذلك في الاعراب وكذلك ممنى من في قؤله « وماهم بضارّين به من أحد الاباذن الله» ونحو ذلك وإما التكرار للتأكيد أو التقريع أوالهويل فامر سائع في أبلغ الكلام عنه ما يظهر ذلك القصد منه كتكر ارجملة «فبأي آلاءربكما تكذبان» ونحوها عقيب ذكر كل نعمة وهي عند التأمل ليست مكررة فان معناها أفهذه الندمة تكذبان وهكذا كل ماجاءفي القرآن على هـذا

والجمهور على أن معنى الرحمن المنعم بجلائل النعم ومعنى الرحيم المنعم بدقائقها وبعضهم يقول أن الرحمن هو المنعم بنعم عامة تشمل الكافرين مع غيرهم والرحيم المنهم بالنهم الحاصة بالمؤمنين وكل هذا تحكم في اللغة مبني على أن زيادة المبنى تدل على زيادة الممنى ولكنالزيادة تدل على زيادة الوصف مطلقاً فصفة الرحمن تدل على كثرة الاحسان الذي يعطيمه سواء كان جليـ ال أو دقيقاً وأماكون افراد الاحسان التي يدل عايما اللفظ الاكثر حروفا أعظم من أفراد الاحسان التي يدل عليها

اللفظ الأقل حروفا فهو غير معني ولامراد. وقد قارب من قال ان معنى الرحمن المحسن بالاحسان العام ولكنه أخطأ فى تخصيص مدلول الرحبم بالمؤمنين ولعل الذى حمل من قال إن الثانى مؤكد للاول على قوله هذا هو عدم الاقتناع بما قالوه من النفرقة مع عدم التفطن لما هو أحسن منه

(قال الاستاذ) والذي أقول: ان صيفة فملان تدل على وصف فعلى فيه معنى المبالغة كفعَّال وهو في استعمال اللغة للصفات المارضة كعطشان وغرثان وغضبان وأماصيغة فعيل فأنها تدل في الاستعمال على المماني الثابتة كالأخلاق والسجايا في النياس كمليم وحكيم وحليم وجميل • والقرآن لا يخرج عن الأسلوب الدربيّ البليغ في الحكاية عن صفات الله عن وجل التي تملو عرب مماثلة صفات المخلوقين فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل وهي إفاضة النعم والاحسان ولفظ الرحيم يدل على منشأ هذه الرحمة والاحسان وعلى انها من الصفات الثابتة الواجبة • وبهذا المعنى لايستغنى بأحد الوصفين عن الآخر ولا يكون الثاني مؤكداً للاول فاذا سمع العربي وصف الله جل ثناؤه بالرحمن وفهم منه أنه المفيض للنعم فملاً لا يمتقد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دائما لأن الفعل قد ينقطع اذا كان لم يكن عن صفة لازمة ثابتة وان كان كثيراً فعند ما يسمع لفظ الرحيم يكمل اعتقاده على الوجه الذي يليق بالله تعالى ويرضيه سبحانه ويعلم ان لله صفة ثابتة هي صفة الرحمة التي عنها يكون أثرها وان كانت نلك الصفة على غير مثال صفات المخلوقين ويكون ذكرها بعد الرحمن كذكر الدليل بعد المدلول ليقوم برهاناً عليه

و الحمد الله ربّ العالمين الرّحمَنِ ألرّحيم الحمد المناء باللسان وقيدوه بالجميل لأن الملمون أن مهنى الحمد الثناء باللسان وقيدوه بالجميل لأن كلمة (ثناء) تستعمل في المدح والذم جميعاً يقال أثنى عليه شراً كما يقال أثنى عليه خيراً ويقولون إن (أل) التي في الحمد هي المجنس في أيّ فرد من أفراده لا للاستغراف ولا للمهد المخصوص لأنه لايصار الى كل منهما في فهم الكلام الابدليل وهو غير موجود في الآية

ومهنى كون الحمد لله تمالى بأى نوع من أنواعه هو أن أى شئ يضح الحمد عليه فهو مصدره واليه مرجمه فالحمدله على كل حال

وهـ ذه الجملة خبرية ولكنها استعملت لإنشاء الحمد . فأما معنى الخبرية فهو إثبات أن الثناء الجميل في أي أنواء تحقق فهو ثابت له تمالي وراجع اليه لأنه متصف بكل مايح.د عليه الحامدون فصفاته أجمل الصفات واحسانه عم جميع الكائنات ولأن جميع ما يصح أن يتوجه اليه الحمد مما سواه فهومنه جل ثناؤه اذ هومصدر الكون كله فيكون له ذلك الحمدأو لأ وبالذات والحلاصة أنأي حمديتوجه الى محمود ما فهو لله تمالى سواء لاحظه الحامد أو لم يلاحظه وأما معنى الإنشائية فهو أن الجامد جملها عبارة عما وجهه من الثناء الى الله تعالى في الحال « رب العالمين »يشــعر هذا الوصف ببيان وجــه الثناء المطلق ومعنى الرب الســيد المربي الذي يسوس مسوده ویربیه ویدبره و (المالمین) جمع عالم جمعه جمع المذكر الماقل تغليباً وأراد به جميع الكائنات المكنة أي أنه رب كل ما يدخل في مفهوم لفظ المالم . وما جمعت المرب لفظ المالم هذا الجمع الالنكتة تلاحظها فيه وهي أن هذا اللفظ لايطلق عندهم على كل كائن وموجود كالحجر والتراب وأنما يطلقونه على كل جملة متمايزة لأ فرادها صفات تقرّ بها من الماقل الذي

جُمُعت جمعه ان لم تكن منه فيقال عالم الانسان وعالم الحيوان وعالم النبات . وأنتم ترون أن هذه الاشياء هي التي يظهر فيها ممنى التربية الذي يعطيه لفظ رب لأن فيها مبدأها وهو الحياة والتغذي والتوالد وهذا ظاهر فى النبات لاسيما لمن يقرأ شيئاً من علمه كما هو ظاهر في الحيوان .ولقد كان السيد رحمه الله تمالي يقول الحيوان شجرة قطمت رجلها من الارض فهي تمشى والشجرة حيوان ساخت رجـلاه في الارض فهو قائم في مكانه يأكل ويشرب وانكان لاينام ولا يغفل

« الرحمن الرحيم» تقدم معناهما و نقي الكلام في اعادتهما والنكتة فيها ظاهرة وهيأن تربيته للعالمين ليست لحاجة به اليهم كجلب منفعة أودفع مضرة وانما هي لعموم رحمته وشمول إحسانه ، وثُمَّ نكته أخرى وهي أن البعض يفهم من معنى الرب الجبروت والقهر فأراد الله تمالى أن بذكرهم برحمته وإحسانه ليجمعوا بين اعتقاد الجلال والجمال فذكر الرحمن وهوالمفيض للنعم بسعة وتجدد لامنتهى لهما والرحيم الثابتله وصف الرحمة لا يزايله أبداً فكأن الله تعالى أراد أن يتحبب الى عباده فعرفهم

هي التي ربما يرجع اليها ممنى الصفات وليتعلقوا به ويُقبلوا على اكتساب مرضاته منشرحة صدورهم مطمئنة قلوبهم ولاينافي عموم الرحمة وسبقها ما شرعه الله من العقوبات في الدنيا وما اعدًه من المذاب في الآخرة للذين يتمدون الحدودوينة كمون الحرمات فانه وان سُمِّيَ قَهْراً بالنسبة لصورته ومظهره فهو في حقيقته وغايته من الرحمة لأن فيه تربية للناس وزجراً لهمءن الوقوع فيما يخرج عن حدود الشريعة الالهية وفي الانحراف عنها شقاؤهم وبلاؤهم وفي الوقوف عندها سـمادتهم ونميمهم والوالد الرؤف يرتبي ولده بالترغيب فيما ينفعه والاحسان عليه إذا قام به وربما لجأ الى الترهيب والعقوبة اذا اقتضت ذلك الحال ولله المثلُ الأعلى لا إله الا هو واليه يرجعون

﴿ مَالِكِ يَوْمِ ٱلْدِّينِ ﴾

بين الاستاذ أولاً أن في الآية قرائتين وذكر من قرأ (مالك) ومن قرأ مَلكِ والفرق بينهما وقال وقال بعضهم ان قراءة مَلك أبلغ لأن هذا اللفظ يفهم منه مني السلطان والقوة والتدبر وقال آخرون ان القراءة الاخرى أبلغ لان الملك هو الذي يدبرأعمال رعيته العامة ولا تصر أف له بشئ من شؤونهم

الحاصة . وانما تظهر هذه التفرقة في عبد مملوك في مملكة لها سلطان ولا ريب ان مالكه هوالذي يتولى جميع شؤونهدون سلطانه . و (الدِّين) يطلق في اللغة على المكافأة وورد (كماندين تدان) وقال الشاعر

ولم يبق سوى العدوا ن دناهم كما دانوا وعلى الجزاء وهو قريب من معنى المكافأة . وعلى الطاعة وعلى الإخضاع وعلى السياسة يقال (ديّن فلان فيلانا) أي تولى سياسته وهو قريب من معنى الاخضاع وعلى الشريعــة وما يؤخذ العباد به من التكاليف . والمناسب هنا من هـذه المماني الجزاء والحضوع

وانما قال « يوم الدين » ولم يقل (الدين) لتمريفنا بأن للدين يوماً ممتازاً عن سائر الايام وهو اليوم الذي يلقى فيه كل عامل عمله ويوفى جزاءه • ولسائل أن يسأل: أليست كل الايام أيام جزاء وكل ما يلاقيه الناس في هذه الحياة من البؤس هو جزاء على تفريطهم في أداء الحقوف والقيام بالواجبات التي عليهم • والجواب بلي إن ايامنا التي نحن فيها قد يقع فيها الجزاء على أعمالنا ولكن ربما لأيظهر لاربابه الاعلى بعضها دون جميعهاً. والجزاء على التفريط في العمل الواجب أنما يظهر في الدنيا ظهوراً تاما بالنسبة لمجموع الأمة لا احكل فرد من الافراد فما من أمة انحرفت عن صراط الله المستقيم ولم تراع سنته في خليقته الاوأحل بها العدل الالهي ما تستحق من الجزاء كالفقر والذل وفقد العزة والسلطة . واما الافراد فاننا نرى كثيراً من المسر فين الظالمين يقضون أعمارهم منغمسين في الشهوات واللذات نعم ان ضمائرهم تو بخهم أحيانا وأنهم لا يسلمون من المنفصات وقد يصيبهم النقص في أموالهم وعافية أبدانهم وقوة عقولهم ولكن هذا كله لايقابل بعض أعمالهم القبيحة لاسيما الملوك والامراء الذين تشقى باعمالهم السيئة أثمم وشموب كذلك نرى من المحسنين في أنفسهم وللناس من يُبتلي بهضم الحقوق ولا بنال من الجزاء على عمله شيئًا مما يستحقه وانكان قد ينال من الجزاء رضي نفسه وسلامة اخلاقه وصحة ملكاته ولـكن ذلك ليس كل مايستحق . وفي ذلك اليوم يوفي كل فرد من أفراد العاملين جزاءه كاملاً لا ينقصه شيُّ منه كما قال الله تعالى « فرن يعمل مثقال ذرة خيراً يَرَه ومن يعمل مثقال ذرة شر"آ بره » علمنا الله تعالى أنه رحمن رحيم ليجذب قلوبنا اليه ولكن هل يشعر كل عباده بهذه المنة فينجذبوا اليه الانجذاب المطلوب ؟ كلا أليس فينا من يسلك كل سبيل لا يبالي بمستقيم ومعوج ؟ بلى ولهذا أعقب سبحانه ذكر الرحمة بذكر الدين فعر أفنا انه يدين العباد ويجازيهم على أعمالهم فكان من رحمته بعباده أن رباهم بنوعي التربية كليهما الترغيب والترهيب كا تشهد بغباده أن رباهم بنوعي التربية كليهما الترغيب والترهيب كا تشهد بذلك آيات القرآن الكثيرة « نَبِي عبادي أنى أنا الغفور الرحيم، بذلك آيات القرآن الكثيرة « نَبِي عبادي أنى أنا الغفور الرحيم، وأن عذا بي هو العذاب الأليم

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُو إِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ﴾

ماهي العبادة ؟ يقولون هي الطاعة مع غاية الحضوع وما كل عبارة تمثّل المعنى تمام التمثيل، وتجلّيه للافهام واضع لا يقبل التأويل، فكثيراً ما يفسرون الشي ببعض لوازمه ويعرّفون الحقيقة برسومها بل يكتفون أحيانا بالتمريف اللفظي ويبينون الكامة بما يقرب من معناها ومن ذلك هذه العبارة التي شرحوا بها معنى العبادة فإن فيها اجمالا وتساهلا وانسا اذا تتبعنا آي القرآن وأساليب اللغة واستعمال العرب لعبد وما يماثلها ويقاربها في المعنى كخضع وخنع وأطاع وذل تجد أنه لا شيء

من هذه الالفاظ يضاهي (عبد) ويحـل محلها ويقع موقعها ولذلك قالوا ان لفظ (العباد) مأخوذ من العبادة فتكثر اضافته الى الله تمالى ولفظ (العبيد) تكثر اضافة الى غير الله تمالي لانه مأخوذ من المبودية بمعنى الرّق وفرق بين العبادة والعبودية بذلك الممنى ومن هنا قال بعض الملماء إن المبادة لا تكون في اللغة الالله تعالى ولـكن استعال القرآن يخالفه . يغلو العاشق في تعظيم معشوقه والحضوع له غلوًا كبيراً حتى يفني هواه في هواه وتذوب إرادته في إرادته ومع ذلك لايسمى خضوعه هـ ذا عبادة بالحقيقة ويبالغ كثير من الناس في تعظيم الرؤسا، والملوك والامراء فترى من خضوعهم لهم وتحرّيهم مرضاتهم مالا تراه من المتحنثين القانتين فضلا عن سائر المابدين ولم يكن المرب يسمون شيئاً من هذا الخضوع عبادة ثمًا هي العبادة إذاً ؟ تدل الاساليب الصحيحة والاستعمال المربي الصراح على ان العبادة ضرب من الخضوع بالغ مد النهاية ناشئ عن استشعار القلب عظمة للمعبود لايعرف منشأها واعتقاده بسلطة له لايدرك كنههاوما هيتها وقصاري ما يعرفه منها أنها محيطة به ولكنها فوق ادراكه . فمن ينتهي

الى أقصى الذل لملك من الملوك لا يقال إِنَّهُ عبده و إِن قبل مواطئ أ أقدامه مادام سبب الذل والخضوع معروفًا وهو الخوف من ظلمه الممهود. أو الرجاء بكرمه المحدود واللم الا بالنسبة للذين يمتقدون أن الملك قوة غيبية سماوية أفيضت على الملوك من الملاُّ الأعلى ه واختارتهم للاستعلاء على سائر أهل الدنيا، لأنهم أطيب عنصراً ، وأكرم جوهراً ، وهؤلاء هم الذين انتهى بهم هذا الاعتقاد،الى الكفر والإلحاد،فاتخذوا الملوك آلهة وأرباباً وعبدَوهم عبادة حقيقية • للعبادة صُوَر كثيرة في كل دين من. الاديان شرعت لتذكير الأنسان بذلك الشعور بالسلطان الالهي الاعلى الذي هو روح المبادة وسرتها ولكل عبادة من المبادات الصحيحة أثر في تقويم أخلاق القائم بها وتهذيب نفسه والأثر انما يكونءن ذلك الروح والشعور الذي قلنا أنه منشأالتعظيم والخضوع فاذا وجدت صورة العبادة خالية من هذا المعني لم تكن عبادة كما أن صورة الانسان وتمثاله ليس انسانا

خذ اليك عبادة الصلاة مثلا وانظر كيف أمر الله باقامتها دون مجرد الاتيان بها واقامةااشيء هي الاتيان به مقوماً كاملا يصدر عن علته وتصدر عنه آثاره ، وآثار الصلاة ونتائجها هي ماأ نبأنا الله تمالي بها نقوله « ان الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر » وقوله عن وجل « إن الانسان خُلَقَ هُلُوعًا اذا مسَّه الشركان جزوعاواذا مسه الحير منوعاً الا المصلين »وقد توعد الذين يأنون بصورة الصلاة من الحركات والالفاظ مع السهو عن معنى العبادة وسرّها فيها المؤدي الى غايتها بقوله « فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراوُن ويمنعون الماءون » فسماع مصلين لانهم أتوا بصورة الصلاة ووصفهم بالسهو عن الصلاة الحقيقية التي هي توجُّه القلب الى الله تمالى المذكر بخشيته والمشعر للقلوب بعظيم سلطانه ثم وصفهم باثر هذ السهو وهو الرّياء ومنع الماءون. وذكر الاستاذ أن الرياء ضربان رياء النفاق وهو العمل لاجل رؤية الناس ورياء العادة وهو العمل بحكمها من غيير ملاحظة معنى العمل وسره وفائدته ولاملاحظة من يعمل له ويتقرب اليه به وهو ماعليه أ كثر الناس فإن صلاة أحدهم في طور الرشد والعقل هيءين ما كان يحاكى به أباهُ في طورالطفولية عنـــد مايراه يصــلي – يستمر على ذلك بحكم العادة من غيير فهم ولاعقل وليس لله شئ في هـذه الصلاة . وقد ورد في أحاديث كثيرة أن من لم تنه أصلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله الآ بُعداً وأَنها تلفُّ كما يلف الثوب البالى ويُضرب بها وجهه، وأما الماءون فهو المعونة والحير الذي تقدم في الآية الاخرى أن من شأَن الانسان أن يكون منوعاً له الا المصلين

والاستمانة هي طلب الممونة والممونة هي سد العجز والمساعدة على اتمام العمل الذي يمجز عنه المستمين بنفسه ثم تكلم الاستاذ على حصر المبادة والاستمانة في الله تمالى الذي دل عليه تقديم المفعول (اياك) على الفعل فقال

أمرنا الله تعالى بان لا نعبد غيره لان السلطة الغيبية التي هي وراء الاسبابليست الاله دون غيرة فلا يشاركه فيها أحد فيعظم تعظيم العبادة وأمرنا بان لا نستعين بغيره أيضاً وهذا يحتاج الى البيان لانه أمرنا أيضاً في آيات أخرى بالتعاون « وتعاونوا على البر والتقوى » فما معنى الاستعانة به معذلك؟ الجواب أن كل عمل يعمله الانسان تتوقف ثمرته ونجاحه على حصول الاسباب التي اقتضت الحكمة الالهية أن تكون مؤدية اليه وانتفاء الموانع التي من شأنها عقتضى الحكمة أن

تحول دونه وقد مكن الله تعالى الانسان بما أعطاه من العلم والقوة من دفع بعض الموانع وكسب بعض الاسباب وحجب عنه البعض الآخر فيجب علينا أن نقوم بما في استطاعننا من ذلك ونبذل في إتقان أعمالنا كل مانستطيع من حول وقوة وأن نتعاون ويساعد بعضنا بمضاً على ذلك ونفوض الامرفيما وراء كسبنا الى القادر على كل شيءٍ ونلجاً اليه وحـده ونطلب المعونة المتممة للعمل والموصلة لثمرته منه سبحانه دون سِواه إذ لا يقدر على ما وراء الاسـباب المنوحة لكل البشر على السواء إلا مسبب الاسماب ورب الارباب فقوله تعالى « واياك نستمين » متمملمني قوله « اياك نعبد » لأن الاستمانة بهذا المعنى فزع من القلب الى الله وتعلق من النفس به وذلك من منح العبادة فاذا توجه العبد بها الى غير الله تعالى كانت ضرباً من ضروب العبادة الوثنية التي كانت ذائمة في زمن التنزيل وقبله وخُصت بالذكر لئلا يتوهم الجهلاء أن الاستمانة بمن اتخذوهم أولياء من دون الله واستعانو بهم فيما وراء الاسباب المكتسبة لمامة الناس هي كالاستمانة بسائر الناس في الاسباب العامة فأراد الحق جل شأنه ان يرفع هذا

اللبس عن عباده بببان ان الاستمانة فيما هوفي استطاعة الناس بالناس انما هي ضرب من استعمال الاسباب المسنونة وما منزلتها الا كمنزلة استمال الآلات فيما هي آلات له بخلاف الاستمانة في شؤن تفوت الفُدر والقوى المعروفة في متناول الفهم كالاستعانة على شفاء المرض بما وراء الدوا، وعلى غلبة العدو بما وراء العدة والمُدّة فان ذلك مما لايجوز الفزع به لغير الله تمالي صاحب السلطان الاعظم على ما لايصل اليه سلطان احد من العالم

وضرب الاستاذ مثلاً الزارع يبذل جهده في الحرث والمذق وتسميد الارض وريها ويستمين بالله تمالى على إتمام ذلك بمنع الآفات والجوائح السماوية أوالارضية ومثل بالتاجر يحذق في اختيار الاصناف ويمهر في صناعة الترويج ثم يتكل على الله فيما بعد ذلك ثم قال ومن هنا تعلمون أن الذين يستعينون باصحاب الاضرحة والقبور على قضاء حوائجهم وتيسير أمورهم وشفاء أمراضهم ونماء حرثهم وزرعهم وهلاك أعدائهم وغير ذلك من المصالح عن صراط التوحيد نا كبون، وعن ذكر الله معرضون

أرشدتنا هـ ذه الكلمة الوجيزة « واياك نستمين » الى

أمرين عظيمين هاممراج السعادة في الدنيا والآخرة وأحدهما أن نعمل الاعمال النافعة ونجتهد في إتقانهـا ما استطعنا لأن طلب المعونة لا يكون الاعلى عمل بذل فيــه المر، طاقته فلم يوفه حقه أو يخشى أن لا ينجح فيه فطلب المعونة على إتمامه واكماله ومن وقع من يده القلم على المكتب لايطلب المعونة من أحد على امساكه ومن وقع تحتعبْ ثقيل يعجز عن النهوض به وحده يطلب المعونة من غيره على رفعه بعد استفراغ القوة في الاستقلال به وهذا الامرهوم قاة السمادة الدنيوية وركنّ من اركان السمادة الاخروية ، وثانيه ماما أفاده الحصر من وجوب تخصيص الاستعانة بالله تعالى وحده فيما وراء ذلك وهو روح الدين وكال التوحيد الخالص الذي يرفع نفوس معتقديه ويخلصها من رق الاغيارويفتك إرادتهممن أسر الرؤساء الروحانيين. والشيوخ الدجَّالين، ويُطلق عن المُهم من قيد المهيمنين الكاذبين. من الاحياء والميتين، فيكون المؤمن مع الناس حراً خالصاً وسيداً كريماً . ومع الله عبداً خاضماً « ومن يطع اللهورسوله فقد فاز فوزاً عظيما »

﴿ إِهْدِنَا ٱلصَّرَاطَٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾

ذكر الاستاذ أولا مأقالوه في معنى الهداية لغة من أنها الدلالة بلطف على مايوصل الى المطلوب ثم بين أنواعها ومراتبها فقال ما مثاله . منح الله تعالى الانسان أربع هدايات يتوصل بها الى سعادته (اولاها) هداية الوجدان الطبيعي والإطام الفطري وتكون للاطفال منذ ولادتهم كنان الطفل بعد مايولد يشعر بألم الحاجة الى الغذاء فيصرخ طالباً له يفطرته وعند مايصل الثدي الى فيه يلهم التقامه وامتصاصه (الثانية) هداية الحواس والمشاعر وهي متممة للمداية الاولى في الحياة الحيوانية ويشارك الانسان فيهما الحيوان الاعجم بل هوفيهما أكمل من الانسان فان حواس الحيوان وإلهامه بكملان لهبمد ولادته بقليل بخلاف الانسان فان ذلك يكمل فيه بالتدريج في زمن غير قصير ألاتراه عقيب الولادة لاتظهر عليه علامات ادراك الاصوات والمرئيات ثم بعد مدة يبصر ولكنه لقصر نظره يجهل تحديد المسافات فيحسب البعيد قريباً فيمديديه اليه ليتناوله وإن كان قمرالسماء ولا يزال يغلط حسه حتى في طور الكمال

(الثالثة)هداية العقل. خلق الانسان ليميش مجتمعاً ولم

يمط من الالهام والوجدان مايكني مع الحس الظاهر لهـذه الحياة الاجتماعية كما أعطى النحل والنمل فان الله قد منحها من الالهام ما يكفيها لان تميش مجتمعة يؤدي كل واحد منها وظيفة العمل لجميمها ويؤدي الجميع وظيفة العمل لاواحدو بذلك قامت حياة أنواء إكما هو مشاهد

أما الانسان فلم يكن من خاصة نوعه أن يتوفر له مشل ذلك الالهام فحباه الله هداية هي أعلى من هداية الحس والالهام وهي العقل الذي يصحّح غلط الحواس والمشاعر ويبيّن أسبابه وذلك أن البصريري الكبير على البعد صفيراً ويرى العود المستقيم في الماء معوجًا والصفراويّ يذوق الحلو مرًّا والعقل هو الذي يحكم بفسادهذا الادراك

(الهداية الرادمة الدين) يفلط المقل في إدراكه كما تفلط الحواس وقد يُهمل الانسان استخدام حواسة وعقله فيما فيمه سمادته الشخصية والنوعية ويسلك بهذه الهدايات مسالك الضلال فيجملها مسخرة لشهواته ولذاته حتى تورده موارد الهلكة . فاذا وقمت المشاعر في من الق الزلل ، واسترقت الحظوظ والاهوا؛ العقل فصار يستنبط لها ضروب الحيل، الحظوظ والأهواء ليس لهاحديقف الانسان عنده وماهو بعائش وحده وكثيراً ما تتطاول به الى ما في يدغيره فهي لهذا تقنضي أن يعدو بعض أفراده على بعض فيتنازعون ويتدافعون ويتجادلون ويعجالدون ويتواثبون ويتناهبون حتى يفني بمضهم بمضاً ولا تغني عنهم ثلك الهدايات شيئاً فاحتاجوا الى هـداية ترشدهم في ظلمات أهوائهم اذا غلبت على عقولهم وتبين لهم حدود أعمالهم ليقفوا عندها ويكفّوا أيديهم عما وراءها. ثم إن مما أودع في غرائز الانسان الشعور بسلطة غبببَّة متساَّطة على الأكوان ينسب اليهاكل ما لايمرف لهسبباً لأنها هي الواهبة كل موجود ما به قوام وجوده وبأن له حياة وراء هذه الحياة المحدودة فهل يستطيع أن يصل بتلك الهدايات الثلاث الى تحديد ما يجب عليه لصاحب ثلك السلطة الذي خلقه وسو"اه ووهبه هذه الهدايات وغيرها وما فيه سـمادته في ثلك الحياة الثانية • كلاإنه في أشدالحاجة الى هذه الهداية الرابعة - الدين -وقد منحه الله تمالي إياها

أشارالقرآنالي أنواع الهداية التي وهبهاالله تعالى للانسان

في آيات كثيرة منها قوله تعالى «وهديناه النَّجدين» أي طريقي السمادة والشقاوة والحير والشر . قال الاستاذ: وهذه تشمل هداية الحواس الظاهرة والباطنة وهداية العقل وهداية الدين. ومنها قوله تمالى « وأما ثمود فهديناهم فاسـتحبُّوا العمى على الهدى »أي دللناهم على طريقي الخير والشر فسلكوا سـبل الشر المعبر عنه بالعمى . وذكر غيرها تين الآيتين مما في معناها

ولكن بقي معنا هداية أخرى وهي المعبر عنها بقوله تعالى « أولئك الذين هـدى الله فبهداهم اقتده » فليس المراد من هـ ذه الهداية ما سبق ذكره فالهداية في الآيات السابقة عمني الدلالة وهي بمنزلة إيقاف الأنسان على رأس الطريقين المهلك والمنجي مع بيان ما يؤدي اليه كلُّ منهما وهي مما تفضَّل الله به على جميع أفراد البشر أما هذه الهداية فهي أخص من تلك والمرادبها إعانتهم وتوفيقهم للسير في طريق الحير والنجاة مع الدلالة وهي لم تكن ممنوحة لكل أحد كالحواس والعقول وشرع الدين (١)

⁽١) هذا الفرق بين معنيي الهداية معروف في اللغة وبه يجاب عن

ولما كان الانسان عرضة للخطأ والضلال في فهم الدين وفى استعمال الحواس والعقل على ما قدمنا كان محتاجاً الى المعونة الحاصة فأمرنا الله بطلبها منه في قوله « إهدنا الصِّراط أَلْمُسْتَقِيمَ » فمنى (اهدنا الصراط المستقيم) دلنا دلالة تصحبها معونة غبيبة من لدنك تحفظنا بها من الضلال والخطأ . وماكان هذا أوّل دعاء علَّمنا الله تعالى إياد الا لأن حاجتنا إليه أشد من حاجننا الى كل شي سواه

ثم بيَّن معنى الصراط (وهو الطريق) واشنَّقاقه وقراءة السراط بالسين المهملة واشنقاقها على نحو ما في كتب اللغة والتفسير ومعنى المستقيم وهوضد المعوَّج وقال: ليس المراد بمقابل المستقيم المعوج ذا المتمعيّج والتعاريج بل المرادكل ما فيه أتحراف عن الغاية التي يجبأن ينتهي اليها. والمستقيم في عرف

التناقض الظاهري في قوله تعالى (وانك اتهدي الى صراط مستقيم) وقوله تعالى (الك لاتهــدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء) وقوله تعالى (ليس عليــك هداهم ولكن الله يهدي من بشاء) فالهداية التي أثبتها للنبى صلى الله عليه وسلم هي الدلالة على الخير والحق والتي نفاها عنه هي الثانية التي بمعني الاعانة والتوفيق

الهندسة أقرب موصل بين طرفين وهـذا المعنى لازم للمعنى اللغوي كما هو ظاهر بالبداهة وأنما قلنا إن المراد بمقابل المسلميم كل ما فيه انحراف لأن كل من يميــل وينحرف عن الجادة يكون أضل عن الغاية ممن يسير عليها في خطٍّ ذي تماريج لأن هذا الأخير قد يصل الى الفياية بمد زمن طويل ولكن الأول لايصل اليها قط بل يزداد بمداً كلما أوغل في السير وانهمك فيه

وقد قالوا إن المراد بالصراط المسنقيم الدين أو الحق أو المدل والحدود ونحن نقول إنه جملة ما يوصلنا الى سمادتي الدنيا والآخرة من عقائد وآداب وأحكام وتعاليم. لِمَ سُمّي الموصل الى السمادة من ذلك صراطاً وطريقاً ؟ خذ الحق مثلاً. وهو الاعتقاد الصحيح بالله وبالنبوة وبأحوال الكون والناس ترَ معنى الصراط فيه واضحاً لأن السببل أو الصراط هو ما أسلكه وأسير فيه لبلوغ الغاية التي أقصدها • كذلك الحق الذي يبيّن لي الواقع في العقيدة الصحيحة هو كالجادّة بير السبل المتفرقة المضلَّة فالطريق الواضح للحس، يشبهه الحق للمقل والنفس، سير حسي. وسيرمعنوي . كذلك أذا اعتبرت

المعنى فى الحــدود والأحكام تجــده واضحاً – قُسِتمت أحكام الأعمال الى واجب ومندوب ومباح ومحرم ومكروه فكان هذا مريحاً لنا من تمييز الخير من الشرباً نفسنا واجتهادنا فبهان الاحكام بالهداية الكبرى وهى الدين كالطريق الواضح يُسلك بالعمل . ومع هذا تجد الشهوات تتلاعب بالأحكام وترجعها الى أهوائها كما يصرف السفهاء عقولهم وحواسهم فيما يرديهم وهذا التلاءب بالدين إنما يصدر من علمائه . وضرب لذلك مثلاً أحدالشيوخ المتفقِّهين سرق كتاباً منوقف أحدالاروقة في الأزهم مستحلاً له بحجة أن قصدالواقف الانتفاع به وهو يحصل بوجود الكتاب عنده وقد يفوت النفع ببقائه فى الرواق حيث وضعه الواقف . واستحلال المحرمات بمثل هذا التأويل ليس بقليــل ولذلك كان الانسان محتاجاً أشــد الاحتياج الى المناية الالهية الخاصَّة لأجل الاستقامة والسيرفي للكالهدايات الأربع سيراً مستقما يوصل الى السعادة لهذا نبَّهنا الله جـلّ شأنه الى أن نلجأ اليــه ونسأله الهداية ليكون ءوناً لنــا ينصرنا على أهوائنا وشهواتنا وأن تكون استعانتنا في ذلك به لابسواه بعد ان نبذل ما نستطيع من الفكر والجهاد في معرفة ما أنزل

الينا من الشريعة والأحكام وَأَخْذِ أَنفسنا بما نعلم من ذلك . وهذا أفضل مانطلب فيه المعونة منه جل شأنه لاشتماله على خيري الدنيا والآخرة فهو بهذه الآية يملِّمنا كيف نسـتمين بعد أن علَّمنا اختصاصه بالاستمانة في قوله واياك نستمين

> ﴿ صرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمَتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (غَيْرِ ٱلمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالَينِ)

الصراط المستقيم هو الموصل الى الحق ولكنه مابينه بذلك كما بينه في نحو سورة العصر (وتلا الاستاذ السورة وتكلم عليها كلاماً موجزاً) وإنما بينه بإضافته الى من سلك هذا الصر اط كاقال « فهداهم اقتده » وقد قلنا إن الفاتحة مشتملة على إجمال مافصًل في القرآن حتى من الأخبار التي هي مُثُلُ الذُّ كري والاعتبار، وينبوع العظة والاستبصار، وأخبارالقرآن كلها تنطوي في إجمال هذه الآية

فسر بعضهم المنع عليهم بالمسلمين والمفضوب عليهم باليهود والضالين بالنصارى . ونحن نقول إن الفاتحة أول سورة نزلت كاقال الأمام على رضى الله عنه وهو أعلم بهذا من غيره لأنه تربى فى حجر النبى صلى الله عليه وسلم وأول من آمن به وان لم تكن أول سورة على الأطلاق فلا خلاف في أنها من أوائل السور (كما مرَّ في المقدمة) ولم يكن المسلمون في أول نزول الوحي بحيث يطلب الاهتداء بهداه وماهداهم الأمر الوحي ثم هم المأمورون بأن يسألوا الله أن يهديهم هذا السبيل سبيل من أنعم الله عليهم فاولئك غيرهم وانما المراد بهذا ماجاء فى قوله تمالى « فبهداهم اقنده » وهم الذين أنعم الله عليهم من النببيين والصدّيقين والشهداء والصالحين من الأمم السالفة . فقد أحال على معملوم أجمله في الفاتحة وفصَّله في سائر القرآن بقدر الحاجة فثلاثة أرباع القرآن تقريباً قصص وتوجيه للأنظار الى الاعتبار بأحوال الأمم في كفرهم واعانهم وشقاوتهم وسعادتهم ولا شئ يهدي الأنسان كالمثلات والوقائع فاذا المنثلنا الامر والارشاد ونظرنا في أحوال الأمم السالفة وأسباب علمهم وجهلهم وقوتهم وضعفهم وعزهم وذلهم وغير ذلك مما يعرض اللِّهُم كان لهذا النظر أثر من نفوسنا يحملنا على حسن الاسوة والاقتداء بأخيار للك الأمم فيماكان سبب السمادة والتمكن فى الارض واجتناب ماكان سبب الشقاوة أوالهلاك والدمار. ومن هنا ينجلي للماقل شأن عـلم التاريخ وما فيه من الفوائد

والثمرات ونأخـذه الدهشة والحـيرة اذا ــمع أن كثيراً من رجال الدين من أمة هذا كتابها يمادون التاريخ باسم الدين ويرغبون عنه ويقولون إنه لاحاجة اليه ولافائدة له. وكيف لايدهش ويحار والقرآن ينادي بأنّ معرفة أحوال الأمم من أَهُمَّ مايدعو اليه هـ ذا الدين « وَيَسْتَعَجْلُونَكَ با لسَيْئَةِ قَبْلَ ٱلْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُهِمُ ٱلْمَثْلَاتُ »

وههنا سؤال وهوكيف يأمرنا الله تماني باتباع صراط من تقدمناوعندنا أحكام وارشادات لم تكن عندهم وبذلك كانت شريمتنا أكل من شرائمهم وأصلح لزماننا ومابعده ؟ والقرآن يبيّن لنا الجوابوهوأ نهيصر حبان دين الله في جميع الامم واحد وانما تختلف الاحكام بالفروع التي تختلف باختلاف الزمان وأماالاصول فلا خلاف فيها . قال تمالى «قُلْ يَاأَ هُلَ ٱلكِتَابِ تَمَالُوا إِلَى كُلُّمَةٍ سُوَاءٍ بَيْنَنَأَ وَبَيْنَكُمْ » الآية وقال تمالى « إِنَّاأُ وْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أُوحِينًا إِلَى نُوحِ وَالنَّبِيِّينَ مِن بَعْدِه » الآية . فالاعتقاد بالله وبالنبوة وبترك الشر وبعمل البر والتخلق بالاخلاق الفاضلة مستوٍ في الجميم وقد أمرنا الله بالنظر فيما كانوا عليه والاعتبار عماصاروا اليه فنتتدي بهم في القيام على أصول الحير وهو أمر

يتضمن الدليل على أن في ذلك الخييز والسيعادة على حسب طريقة القرآن في قرن الدليل بالمدلول والعلة بالمعلول والجمع بين السبب والمسبب وتفصيل الاحكام التي هذهكلياتها بالاءجمال نعرفه من شرعنا ونبيّنا عليهالصلاة والسلام

وأما قوله تعالى « غَيْرِ ٱلْمُغْضُوبِ عَلَيْهِم » فالمنضوب عليهم هم الذين خرجوا عن الحق بعد علمهم به والذين بلغهم شرع الله تعالى ودينه فرفضوه ولم يتقبلوه انصرافا عن الدليل، ورضيٌّ بما ورثوه من القيل، ووقوفاً عند التقليد، وعكوفاً على هُوَى عَيْر رشيد ، وغضب الله عقوبته وانتقامه . وقوله «. وَلاَ أَلضَّالَّينَ » قرن المعطوف فيه بلا لما في (غير) من معنى النفي أي وغير الضالين ففيه نأ كيد للنفي. وهو يدل على أن الطوائف ثلاث المنعم عليهم والمغضوب عليهم والضالون ولا شك أن المغضوب عليهم ضالون أيضاً لانهم بنبذه الحق وراء ظهورهم قد استدبروا الغاية واستقبلوا غير وجهتها فلايصلون الى مطلوب، ولا يهتدون الى مرغوب، ولكن فرقا بين من عرف الحق فاعرض عنه على علم وبين من لم يظهر له الحق فهو تائه بين الطرق لايهتدي الى الجادة فيها وهم من لم

تبلغهم الرسالة أو بلغتهم على وجه لم يتبين لهم فيه الحق فهؤلاء هم أحق باسم الضالين فان الضال حقيقـة هو التائه الواقع في عماية لايهتدي معها الى المطلوب والعماية في الدين هي الشبهات التي تلبس الحق بالباطل وتشبه الصواب بالخطأ

والضالون على أقسام (الاول) من لم تبلغهم الدعوة الى الرسالة أو بلغتهم على وجه لايسوق الى النظر فهؤلاء لم يتوفر لهم من أنواع الهداية سوى مايحصل بالحس والعقل وحرموا رشد الدين فان لم يضلوا في شؤونهم الدنيوية ضلوا لامحالة فيما تطلب به نجاة الأرواح وسمادتها في الحياة الآخري على أن من شأن الدين الصحيح أن يفيض على أهله من روح الحياة مابه يسمدون في الدنيا والآخرة مماً فمن حرم الدين حرم السمادتين وظهر أثر التخبط والاضطراب في أعماله المماشية وحل به من الرَّزايا مايتبع الضلال والخبط عادةً سنَّهُ الله في هذا العالم ولن تجد لسنته تبديلاً • أما أمرهم في الآخرة فعلى أنهم لن يساووا المهتدين في منازلهم وقد يعفو الله عنهم وهو الفعَّال لما يريد

(القسم الثاني) من بلغته الدعوة على وجه يبعث على النظر فساق همته اليه واستفرغ جهده فيـه ولكن لم يوفق الى الاعتقاديما دعي اليه وانقضي عمره وهوفي الطلب وهذا القسم لا يكون الا أفراداً متفرقة في الأمم ولا يعم حاله شـعباً من الشموب فلا يظهر له أثر في أحوالها العامة وما يكون لها من سعادة وشقاء في حياتهم الدنيا أما صاحب هذه الحالة فقدذهب بعض الاشاعرة الى أنه ممن ترجى له رحمة الله تعالى وينقل صاحب هذا الرأى مثله عن أبي الحسن الاشعري وعلى رأي الجمهورفلاريب أن مؤاخذته أخف من مؤاخذة الجاحد الذي استمصى على الدليل وكفر بنعمة العقل ورضى بحظه من الجهل (القسم الثالث) من بلغتهم الرسالة وصدقوا بها بدون نظر في أُدِلَّتُهَا ولا وقوف على أصولها فاتبموا أهواءهم في فهم ما جاءت به في أصول المقائد وهؤلاء هم المبتدعة في كل دين ومنهم المبتدعون في دين الاسلام وهم المنحرفون في اعتقادهم عما تدلّ عليه جملة القرآن وما كان عليه السلف الصالح وأهــل الصدر الاول ففرقوا الامة الى مشارب يغص عائها الوارد ولا يرتوي منها الشارب وإنى أشير الى طرف من آثارهم في الناس . يأتى الرجـل الى دوائر القضاء فيستحلف بالله العلى العظيم أو بالمصحف الكريم وهو كلام الله القديم أنه ما فعل

كذا فيحلف وعلامة الـكذب بادية على وجهه فيأبيه المستحلف من طريق آخر و يحمله على الحلف بشيخ من المشايخ الذين يعتقد بهم فيتغير لونه وتضطرب أركانه ثم يرجع في أليَّه ويقول الحق ويقر بأنه فعل ماحلف عليه أولا أنه لم يفعله تكريماً لاسم ذلك الشيخ وخوفاً منه أن يسلب عنه نعمة أو يحـل به نقمة إذا حلف باسمه كاذبا (ثم ذكر الاستاذ وقائع كثيرة من ذلك) فهذا ضلال في أصول العقيدة يرجع الى الضلال في الاعتقاد بالله وما يجب له من الوحدانية في الافعال ولواردنا أن نسرد ما وقع فيه المسلمون من الضلال في العقائد الاصليـة بسبب البدع التي عرضت على دين الاسلام لطال المقال واحتيج الى وضع مجلدات في وجوه الضلال

ومن أشنعها أثراً وأشدتها ضرراً خوض رؤساء الفرق منهم في مسائل القضاء والقدر والاختيار والجبر وتحقيق الوعد والوعيد وتهوين مخالفة الله على نفوس العبيد

إذا وزنّا مافي أدمننا من الاعتقادات بكتاب الله تمالى من غير أن ندخلها فيه أو لا يظهر لنا كوننا مهتدين أو ضالين . وأما اذا أدخلنا مافي أدمغننافي القرآن وحشرناها فيه أوَّلاً فلا يمكننا أن نعرف الهداية من الضلال لاختــلاط الموزون بالميزان فلا يدري ماهو الموزون من الموزون به • أريد أنه يجب أن يكون القرآن أصلا تحمل عليه المذاهب والآراء في الدين لا أن تكون المذاهب أصلا والقرآن هوالذي يحمل عليها وتاه فيه الضالون

(القسم الرابع) ضلال في الاعمال وتحريف للاحكام عما وضمت له كالحطأ في فهم معنى الصلاة والصيام وجميع العبادات والخطأ في فهم الاحكام التي جاءت في المعاملات وانضرب لذلك مثلا الاحتيال في الزكاة بتحويل المال الى ملك الغير قبل حلول الحول ثم استراداده بعد مضي قليل من الحول الثاني حتى لاتجب الزكاة فيه وظنَّ المحتال أنه بحيلته قد خلص من أداء الفريضة ونجا من غضب من لاتخفي عليه خافية ولا يعلم أنه بذلك قد هدم ركنا من أهم أركان دينه وجاء بعمل من يعتقد أن الله قد فرض فرضاً وشرع بجانب ذلك الفرض مايذهب به وبمحو أثره وهو محال عليه جل شأنه – ثلاثة أقسام من هذا الضلال اولها وثالثها ورابعها يظهر أثرها في الامم فتختل قوى الادراك فيها وتفسد الأخلاق وتضطرب الاعمال ويحل بها الشقاء عقوبة من الله لابد من نزولها بهم سنة الله في خلقه ولن تجد لسنته تحويلا . ويعد حلول الضعف ونزول البلاء بامة من الامم من العلامات والدلائل على غضب الله تعالى عليها لما أحدثته في عقائدها وأعمالها مما يخالف سننة ولا يتبع فيه سننة . لهذا علمنا الله تعالى كيف ندعوه بان يهدينا طريق الذين ظهرت نعمته عليهم بالوقوف عند حدوده و تقويم العقول والاعمال بفهم ماهدانا اليه وأن يجنبنا طرق اولئك الذين ظهرت فيهم آثار نقمه بالانحراف عن شرائعه سواء كان ذلك عمداً وعناداً أو غواية وضلالا

واعلموا أن الامة اذا ضلّت سبيل الحق ولعب الباطل باهوائها ففسدت أخلاقها واعتلت اعمالها وقعت في الشقاء لامحالة وسلط الله عليهامن يستذلها ويستأثر بشؤنها ولا يؤخر لها العذاب الى يوم الحساب وان كانت ستلاقي نصيبها منه أيضاً فاذا تمادى بها الغي وصل بها الى الهلاك ومحي أثرها من الوجود لهذا علمنا الله تمالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت لهذا علمنا الله تمالى كيف ننظر في أحوال من سبقنا ومن بقيت آثارهم بين أيدينا من الامم لنعتبر ونميز بين ما به تسعد الاقوام

وما به تشقى . أما فى الافراد فلم تجر سنة الله بلزوم العدوبة لكل ضال في هذه الحياة الدنيا فقد يستدرج الضال من حيث لايملم ويدركه الموت قبل أن تزول النعمة عنه وانما يلني جزاءه « يوم لا تَملكُ فَفُسُ لنفس شيئاً والامر ُ يومئذ لله »

ح﴿ المقالة الأولى ۗ هد

﴿ فِي افعالَ العباد ونسبتها تارة اليهم وتارة الى الله تعالى ﴾

 بادئ لرأي ننافياً ينز معنه كلام الله تمالى فأجاب جفظه الله تمالى بقوله

كان بعض القوم بطرًا جاهلا إذا أصابه خير ونعمة يقول إن الله تمالى قد أكرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه اليه من خزائن فضله عناية منه به لملو منزلته واذا وصل اليه شر وهو المراد من السيئة يزعم أن منبع هـ ذا الشر هو النبي صلى الله عليه وسلم وأن شؤم وجوده هو ينبوع هذه السيئات والشرور . فهؤلاء الجاهلون الذين كانوا يرون الخيير والشر والحسنة والسيئة يتناوبانهم قبل ظهور النبي وبعده كأنوا يفرقون ينهما في السبب الأول لـكل منهما فينسبون الخير أو الحسنة الى الله تمالى على أنه مصدرها الاولوممطيهاالحقيقي يشيرون بذلك الى أنه لا يد للنبي فيه وينسبون الشر او السيئة الى النبي على أنه مصدرها الأول ومنبعها الحقيقي كذلك وأن شؤمه هو الذي رماه نها وهذا هو معني « من عند الله »أو « من عندك » أي من لدنه ومن خزائن عطائه ومن لدنك ومن رزاياك التي ترمي بها الناس . فرد الله عليهم هذه المزاعم بقوله « قُلْ كُلُّ مِنْ عَنْدِ أَلَّهِ »أي أن السبب الأول وواضع أسباب

الخير والشر المنعم بالنعم والرامي بالنقمانما هواللهوحده وليس ليمن ولالشؤم مدخل في ذلك فهو بيان للفاعل الأول الذي يرد اليه الفعل فيما لاتتناوله قدرة البشر ولايقع عليه كسبهم وهو الذي كان يمنيه أولئك المشاقون عند مايقولون الحسنة من الله والسيئة من محمد أي انه لادخل لاختيارهم في الاولى ولا في الثانية وأن الاولى من عناية الله بهم والثانية من شؤم محمد عليهم فجاءت الآية ترميهم بالجهل فيما زغموا ولو عقلوا لعلموا ان ليس لاحــد فيما وراء الاسباب المعروفة نعل الخير والشر في ذلك سواء

هذا فيما يتملق بمن بيـده الامر الاعلى في الحير والشر والنعم والنقم أما مايتعلق بسنة الله في طريق كسب الحير والتوقي من الشر والتمسك بأسباب ذلك فالأمر على خلاف مايز عمون كذلك فان الله سبحانه وتمالى قد وهبنا من العقل والقوى ما يكفينا في توفير أسباب سعادتنا والبعد عن مساقط الشقاء فإذابحن استعملنا تلك المواهب فيما وهبت لاجله وصرفناحواسنا وعقولنـا في الوجوه التي ننال منها الحـير وذلك انمـا يكون بتصحيح الفكر وإخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله حق الفهم والتزام ماحدده فيهافلاريب في أننا ننال الخير والسمادة

ونبمد عن الشقاء والتماسة وهذه النغم إنمايكون مصدرها للك المواهب الآلهية فهي من الله تعالى فاأصابك من حسنة فمن الله لانقواك التي كسبت بها الحيير واستغزرت بها الحسنات بل واستعمالك لتلك القوى إنماهو من الله لأنك لم تأت بشئ سوى استعال ماوهب الله فاتصال الحسنة بالله ظاهر ولا يفصلها عنه فاصل لاظاهر ولا باطن . وأما اذا أسأنا التصرف في أعمالنا وفرطنافي النظر في شؤوننا وأهملناالعقل وانصرفنا عن سر ما أودع الله في شرائعه وغفلنا عن فهمه فاتبعنا الهوى في أفعّالنا وجلبنا بذلك الشرعلي أنفسنا كان ماأصابنا من ذلك صادراً عن سوء اختيارناوإن كانالله تمالى هوالذي يسوقه اليناجزاة على مافرطنا ولا يجوز لنا أن ننسب ذلك الى شؤم أحد أوتصرفه. ونسبة الشروالسيئات الينافي هذه الحالة ظاهرةالصحة فاماللواهب الالهية بطبيعتها فهي متصلة بالحير والحسنات وانما يعطل أثرها إهمالهاأوسوء استعمالهاوعن كلا الامرين يساق الشر الى أهله وهما من كسب المهملين وسي الاستعمال في ان منسب اليهم ما أصيبوا به وهم الكاسبون لسببه فقد حالوا بكسبهم بين القوى التي غرزها الله فيهم لتؤدي الى الحير والسعادة وبين ماحقها

أن تؤدي اليه من ذلك وبعدوا بها عن حكمة اللهفيها وصاروا ما الى ضد ما خلقت لاجله فكل ما يحدث بسبب هذا الكسب الجديد فأجدر به الا ينسب الى كاسبه

وحاصل السكلام في المقامين أنه اذا نظر الى السبب الاول ألذى يعطي ويمنح ويمنح ويسلب وينعم وينتقم فذلك هو الله وحده ولا يجوزأن يقال إن سواه يقدرعلى ذلك ومن زعم غير هذا فهو لا يكاد يفقه كلاماً لأنسبة الخيرالي الله ونسبة الشر الى شخص من الاشخاص بهذا المعنى مما لا يكاد يعقل فان الذى يَّاتِي بِالْخِيرِ ويقدر على سوقه هو الذي يَّاتِي بِالشرِ ويقدر عليه فالنفريق ضرب من الحبل في العقل

واذا نظرنا الى الأسـباب المسنونة التي دعا الله الحلق الى استمالها ليكونوا سعداء ولا يكونوا أشقياء فمن أصابته نممة بحسن استماله لما وهب الله فذلك من فضل الله لانه أحسن استعماله الآلات التي من الله عليه بها فعليه أن يحمد الله ويشكره على ما آناه ومن فرّط أو أفرط في استمال شيُّ من ذلك فلايلومن" إلا نفسه فهو الذي أساء اليها بسوءاستعماله مالديه من المواهب وليس بسائغ له أن ينسب شيئاً من ذلك الى النبي ولا الى غيره فان النبي أو سواه لم يغلبه على اختياره ولم يقهره على اتيان ما كان سبباً في الانتقام منه

فلو عقل هؤلاء القوم لحمدوا الله وحمدوك (يامحمد) على ماينالون من خير فان الله هو مانحهم ماوصلوا به الى الحيير وأنت داعيهم لالتزام شرائع الله وفي التزامها سمادتهم. ثم إذا أصابهم شر كان عليهم أن يرجمو اباللائمة على أنفسهم لتقصيرهم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله فعند ذلك يملمون أن الله قد انتقم منهم للتقصير أو العصيان فيؤدبون أنفسهم ليخرجوا من نقمته الى نممته لأن الكل من عنده وإنما ينع على من أحسن الاختيار ويسلب نعمته عمن أساءه

وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النعم وأن عصيانه من مجالب النقم وطاعة اللهانما تكون باتباع سننه وصرف ما وهب من الوسائل فيماؤهب لأجله

ولهــذا النوع من التعبـير نظائر في عرف التخاطب فانك لوكنت فقيراً وأعطاك والدك مثلا رأس مال فاشتغلت بتنميته والاستفادة منه مع حسن في النصرف وقصدٍ في الإِنفاق وصرت بذلك غنيا فانه يحق لك أن تقول ان غناك

انما كان من ذلك الذي أعطاك رأس المال وأعدُّك به للغني م أما لو أسأت التصرف فيــه وأخذت تنفق منه فيما لايرضاه واطلع عَلَى ذلكُ منكفاسترد ما بقى منه وحرمك نعمة التمتع به فلا ريب أن يقال ان سبب ذلك انما هو نفسَـك وسوء اختيارها مع أن المعطى والمستردّ في الحالين واحد وهو والدك غير أن الامن ينسب الى مصدره الأول اذا انتهى على حسب مايريد وينسب الى السبب القريب اذا جاء على غير مايج لأن بحويل الوسائل عن الطريق التي كان ينبغي أن تجري فيها الى مقاصدها إنما يُنسب الى من حوَّلها وعدل بها عما كان يجب أن تسير اليه

وهناك للآمة معنى أدقُّ ويشمر به ذو وجدان أرَّقُّ • مما يجده الغافلون من سائرٌ الحلق . وهو أن ما وجدت من فرح ومسرة وما تمتعت بهمن لذة حسية أو عقلية فهو الحير الذي ساقه الله اليك واختاره لك وماخلقت الالتكون سميداً بما وهبك ، أماً ما تجده من حزن وكدر فهو من نفسك ، ولو نفذت بصيرتك الى سر الحكمة فيا سيق اليك لفرحت بالحزن فرحك بالسار وانما أنت بقيصر نظرك تحب أن تختار

ما لم يختره لك المايم بك المدبّر لشأنك ولو نظرت الي المالم نظرة من يعرفه حق المعرفة وأخـذته كما هو وعلى ماهو عليه لكانت المصائب لديك عـ نزلة التوابل الحرّ يُفــة (١) يُضيفها طاهيك (١) على مايهي الكمن طعام النزيده حسن طعم وتشحذ منك الاشتهاء لاستيفاء اللذة واستحسنت بذلك كل مااختاره الله لك ولا يمنعك ذلك من النزام حــدوده والتعرض لنعمه والتحوّل عن مصابّ نقمه فان اللذة التي تجدها في النقمة انما هي لذة التأديب . ومتاع التعليم والتهذيب . وهو متاع تجتني فائدته، ولا تلتزم طريقته، فكما يسر عطال الآداب أن يتحمل المشقة في تحصيله وأن يلمذُّ بما يلاقيه من تعب فيه يسرُّه كذلك أن برتقى فوق ذلك المقام الى مستوى يجد نفسه فيه متمتعاً بما حصل . بالغاً ما أملًا . وفي هـ ذا . كفاية لمن يريد أن يكنفي اه

⁽١) هي مايطيب به الطعام كالفلفل واحدها تابل

⁽٢) الطامي الطباخ

-0 € المقالة الثانية

﴿ مسئلة الغرانيق . وتفسير الآيات ﴾

(نشرت في العدد الثالث من مجلة المنار للسنة الرابعة)

تمهيد • مصارعة الحق والباطل • رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعصــمتهم • عيث عشاق الروايات وافســـادهم في الدين • الروايات واختلافها في مسئلة الغرانيق • مخالفةالمحققين لها • الرجوع الى اهل العلم الصحيح في أزالة الحيرة • الطعن في روانة تفسير التمني بالقراءة • الطعن في حديث الغرانيق روانة • الطعن فيه درانة • عصمة الانبياء • الوجود الدالة على بطلان حديث الغرانيق • تفسير الآيات على الوجه الموافق لأسلوب القرآن المنطبق على العقائد الصحبحة • السباق وسابق الآيات • التفسير الاول وفيه المقابلة بـين الآيات وآيات سورة آل عمران في الحكمات والمتشابهات. التفسير الثاني . اما ني الأنبياء . سنة الله فيهم وفي أقوامهم • تأويل ثالث • وسواس الشبطان • اللغات في الغرنوق ومعانيه • عدم ملائمة معانيه لوصف الآلهة • انتفاء نقل ذلك عن العرب • الحزم بان الحديث من وضع الاعاجم •

حديث الغرانيق صار مشهوراً عند المتأخرين لوجوده في كثيرمن كتب التفسير التي تتناولها الايدي ولوصح لكان

أكبر شـبه على الدين ولكن المقلد البحت الذي لا نظر له لايبالي بالشبه ويقبل كل نقل ووان كان الفرع فيه ينفي الاصل ا وطلاب العَنَت يتشبثون بأهداب الشُّبه فيجملونها معاول تهدم الاركان الثابدة ، وتنفى القضايا المبرهنة ، ولذلك كثر الطمن في هذه الايام، بدين الأسلام، من دعاة النصرانية ، وبعض المفتونين بالشبه المادية ، واقوى تُكاَّة لهؤلاء الطاعنين ماقاله بعض المفسرين في مسئلة زيد وزينب وفي مسئلة الغرانيق ومسئلة أخرى و لما كان كشف الشبهات وتخليص الحق من شوائب الباطل على وجه تثق به النفوس، و تط. بأن اليه القلوب، من وظائف أغمة الدين ، وأكابر العلماء الراسخين ، لجأ قومالي حكيم الاسلام في هذا العصر ، وامام المسلمين في كل بادية ومصر ، مولانا الاستاذ الأكبر الشبيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية، في أن يجلَّى لهم الحق في المسئلة الأولى فاجاب، بما. هو الحركمة وفصل الخطاب، ونشرناه في المنار، ليشتهر في الاقطار، ثم سأله آخرون في هذه الايام عن الثانيه . فأجاب عا أزال الالتباس، ومحصّ ما في صدور الناس، جعل المسئلة أُوَّلاً موضوع درس في الازهم حضره الجماهير والجم الغفير ثم

كتبها لتنشر في المنار، وتتناقل في الامصار. وهاك ماجاء من فضيلته ، بنصه وعبارته : . .

« وما أرسلنا من قبلكَ من رسول ولا نبي الا اذا تمنَّى أَلْقِ الشِّيطَانُ فِي أُمنيَّتُهُ فَينسَخُ اللَّهُ مَا يُلَّقِي الشَّيطَانُ ثُم يُحُكِم اللهُ آياتِهِ واللهُ عليمُ حكيم • ليَجعَلَ مايُلقِي الشيطانُ فتنهُ للَّذِين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم وإِنَّ الظالمينُ لفي شقَّاق بعيد • وِليَعْلُمُ الذين أُوتُوا العلمُ أَنَّهُ الحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا به فتُخبت له قلوبهم و إِنَّ الله لَهَادِي الذين آمنوا الى صراط مستقيم . ولايزال الذين كفروا في مريّة منه حتى نأتيهم الساعة بَغْتُهُ أُوياً تيهم عذاب يوم عقيم »

قديجد الباطل انصاراً . فيتبوأ من نفوسهم داراً . ويتخذ له منها قراراً . وتذهب على ذلك الايام بمد الايام . وتمضي عليه الاعوام إثر الاعوام . وهو يلعب بأهله . ويغلب أهواءهم بحيــله . حتى يقصروا نظرهم عليــه . ولا يجدوا ملجا منه الا اليه • فاذا أوتوا من ناحينه رضوا • واذا عرض لهم الحق أعرضوا . ولا يزالون كذلك الا أن تنحل به عُراهم . وتفسد بهلله تواهم . والحق لا يزال يمرض نفســه . يســـ:خدم مرّة لينه وأخرى بأسه وهو الشاب الذي لايهرم والعامل الصبور الذي لايسأم . وانما يُعْرَض بوجهه عن الاغبياء . ويُوَلِّي ظهره الاشقياء . ثم لاينفك يرحمهم . ولا ببرح يتعبدهم . يسفر عليهم محياه . ويرسل اليهم اشعة من سيناه . فاذا وافاهم وقد وهنت مُنْنَهُمُ . (١) ومَرَهت عيونهم . (٢) وحلك ليلهم . واشتد خبلهم . صاح بهم منه صائح . ور تحهم من جنده رام . (١) فقلق بالباطل مكانه . وزائزات من حوله أركانه ، وفزع يطلب النصير . وثار يلتمس المجير . فلا يجد الا أسباباً تقطعت به . وأعضاداً فُتَ فيها بسببه . (`` وقدرنْقَ قومه . (`` وعبس يومه فيحملق الى الحق يأخذه ببصره ويستنزله بنظره ولكن خاب الظن . وبطل الفن . ثم لإيلبث وهو الباطل ان يتحول

⁽١) المنن جمع منة بالضم وهي القوة (٢) مرهت العين خلت من الكحــل أو فسدت لتركه (٣) رمحه طعنه بالرمح والرامح ذوالرمح (٤) الفت الدق والكسر بالاصابع ويقو اون « فت في عضده » اذا كسر قو ته وفرّق عنه أنصاره (٥) رنقالقوم بالمكان (بتشديد النون) أقاموا وفي الامر خلطوا الرأي والطائر خفق بجناحبه ورفرف ولم يطر

عنه اليأس املاً • ويجد من اليبس بللاً • فيظن وهو هو ان الحق ناصره . وان ستقوی به أواصره . فيستنصر بجنده . ويطلب النجدة من عنده . واقرب ما يكون خصم الى الهلكة اذا اطأن الى عدوه . وأمل الحير في دنوه . هذا شأن الباطل وأهله مع تقلبه في ملله و تحله .

يعلم كل ناظر في كتابنا الالهي (القرآن) مارفع الاسلام من شأن الانبياء والمرسلين . والمنزلة التي أحليم من حيث هم حملة الوحي وقدوة البشر في الفضائل وصالح الاعمال وتنزيه اياهم عما رماهم به اعداؤهم وما نسبه اليهم المعتقدون بأديانهم ولا يخفى على أحد من أهل النظر في هذا الدين القويم انه قد قرر عصمة الرسل كافة من الزلل في التبليغ والزيغءن الوجهة التي وجه الله وجوههم نحوها من قول أوعمل وخص خاتمهم محمداً صلى الله عليه وسلم فوق ذلك بمزايا فصلت في ثنايا الكتاب العزيز عصمة الرسل في التبليغ عن الله اصل من أصول الاسلام شهد بهالكتابوأيدته السنة وأجمعت عليهالامة ووما خالف فيه بعض الفرق فانما هو في غيرالاخبار عن الله وابلاغ وحيه إلى خلقه ، ذلك الاصل الذي اعتمدت عليه الاديان حق لايرتاب فيه ملي ٌ يفهم مامعني الدين

مع ذلك لم يمدم الباطل فيه أعواناً يمملون على هدمه وتوهين ركنه أولئك عشاق الروايات وعبدة النقل. نظروا نظرة في قوله تمالى: «وما أرسلمامن قبلك من رسول ولانبي » – - الآية وفيما روي عن ابن عباس (رضي الله عنهما) من أن تمنى بمعنى قرأ والامنية القراءة فعمى عليهًـم وجه التأويل الحق على فرض صحة الرواية عن ابن عباس فذهبوا يطلبون مابه يصح التأويل في زعمهـم فقيّض لهم من يروي في ذلك احاديث تختلف طرقها وتتباين الفاظها وتنفق في أن النبي صلى الله عليه وسلم عند ما بلغ منه أذى المشركين مابلغ وأعرضوا عنه وجفاه قومه وعشيرته لميبه اصنامهم وزرايته على آلهتهم أخذه الضجر من إعراضهم ولحرصه على اسلامهم وتهالكه عليه تمني ان لا ينزل عليه ماينفرهم لعله يتخذ ذلك طريقاً الى استمالتهم واستنزالهم عن غيهم وعنادهم فاستمر به ماتمناه حتى نزلت عليه سورة « والنجم اذا هوى » وهو في نادي قومه وروي انه كان في الصلاة وذلك النمني آخذ بنفسه فطفق يقرأها فلما بلغ قوله: ومنَّاة الثالثةُ الآخرى « ألق الشيطان في أمنيته » التي تمناهابان وسوس له بما شــيعها به فسبق لسانه على سبيل السهو والغلط فهدح نلك الاصنام وذكر ان شفاعتهن ترتجي . فنهذم من قال انه عند ما بلغ « ومناة الثالثة الاخرى » سيا فقال: ثلك الغرانيق العلى • وان شفاعتهن لترتجى • ومنهم من روى (الغرانقة العلى) ومنهـم من روى (ان شفاعتهن ترتجي) بدون ذكر الغرانقــة والغرانيق . ومنهم من قال انه قال (وانها لمع الغرانيق العلى) وِمنهم من روى (وانهن لهن الغرانيـق العلى . وان شفاعتهن لهي التي ترتجي) ففرح المشركون بذلك وعند ماسجد في آخر السورة سجدوا معه جميعا

و قال ابن حجر العسقالاني: وتعدد الطرق وصحة الاثبة منها وان كانت مرسلة يدل على ان للواقعة أصلاً صحيحاً . وهذه الاسانيد الصحيحة - في رأيه - وان كانت مراسيل يحتج بها من يرى الاحتجاج بالحديث المرسل بلومن لايراه كذلك لانها متعددة يعضه بعضها بعضاً اه ولولا خوف الشطويل لاتيت بجميع ثلك الروايات ماصح عنده منها ومالم يُصح ولكن لا أرى حاجة اليه في مقالي هذا

روى ذلك ابن جرير الطبري وشايعــه عليــه كثير من

المفسرين . وفي طباع الناس ألفُ الغريب . والمهافت على العجيب . فولموا بهذه التفاسير واتخذوها عقدة ايمانهم حـتى ظنوا - وبعض الظن اثم - ان لامعدل عنها . ولا سبيل في فهم الاية الى سواها ، ونسوا ما رآه جمهور المحققين في نأويلها وذهب اليه الأعمة في بيانها محتى ثارت ثائرة الشبه هذه الايام في نفوس كثير منهم وهم يزغمون انهم مسلمون واحسوا ان ذلك الضرب من التفسير لا يتفق مع أصل العصمة في التبليغ وان فيه من الحجة للمدو مالا سببل الى دفعه فلجأوا الى أهل العلم الصحيح يلتمسون منهم بيان المخرج مما سقطوا فيه . وتوهموا انهم يقررون لهم ما ألفوا . ثم ينقذونهم من الحيرة مع أباتهم على ماحرفوا ، ولكن ضل رأيهم ، وخاب ظنهم ، وسيقامون على المنهج . ويرون الحق ناصماً ابلج

في صحيح البخاري: وقال ابن عباس في « اذا تمني التي الشيطان في امنيته »: اذا حدّث التي الشيطان في حديثه فيبطل الله مايلتي الشيطان ويحكم الله آياته . ويقال امنيته قراءته « الاأماني" » يقــرؤون ولا يكتبون اه فتراه حكى تفســير الامنية بالقراءة بلفظ (يقال) بعد ما فسرها بالحديث رواية عن ابن عباس وهذا يدل على المنايرة بين التفسيرين فما مدعيه الشراح ان الحديث في رأى ابن عباس بمعنى التهالاوة يخالف ظاهر العبارة ثم حكايته تفسير الامنية بمعنى القراءة بلفظ (يقال) يفيد أنه غير معتبر عنده (وسيأتي أن المرادبالحديث حديث النفس)

وقال صاحب الابريز ان تفسير تمني بمعنى قرأ والامنية بمعنى القراءة مروي ُعنَ ابن عباس في نسخة على بنأ بي طلحة عن ابن عباس ورواهاعلى ابن صالح كاتب الليث عن معاوية ابن صالح عن على من ابي طاحة عن ابن عباس وقد علم مالاناس في ابن ابي صالح كاتب الليث وان المحققين على تضعيفه م اه ــ هذا ما في الرواية عن ابن عباس وهي اصل هذه الفئنة وقد رأيت ان المحققين يضعفون راويها

واما قصة الغرآنيق فمع ما فيهامن الاختلاف الذي سبق ذكره جاء في تتميمها ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يفطن لما ورد على لسانه وان جبريل جاءه بعد ذلك فعرض عليه السورة فلما بلغ الكامتين قال له ماجدك بهاتين فخزن لذلك فأنزل الله عليه « وما أرسلنا » الآيات تسلية له كما انزل لذلك قوله: « وان

كادوا ليفننونك عن الذي أوحينا اليك لننتريَ علينا غـيره واذاً لا تخذوك خلبِلاً . ولولا أن ثبتناك لقد كدتَ تَرْ كَنُ اليهم شيئاً قليلاً . إذاً لأذقناك ضعف الحيوة وضعف الماتِ ثم لأتجد لك علينا نصيراً » وفي بعض الروايات: ان حديث الغرانيق فشا في الناسحتي بلغ أرض الحبشة فساء ذلك المسلمين والنبي صلى الله عليه وسلم فنزلت « وما أرسلنا » الآية · قال القسطلاني في شرح البخاري : وقـد طعن في هـذه القصة وسندها غير واحد من الأئمة حتى قال ابن اسحق وقد سئل عنها: هي من وضع الزنادقة اه وكني في انكار حديث ان يقول فيه ابن اسحق انه من وضع الزنادقة مع حال ابن اسعوق المعروفة عند المحندثين

وقال القاضي عياض: إن هذا حديث لم يخرجه أحدمن أهل الضحة ولا رواه أحد بسند متصل سليم وانما أولع به وبمثله المفسرون والمؤرخون المولمون بكل غريب المتلقفون من الصحف كل صحيح وسقيم . ثم نقل عن أبي بكراب الملاء ما يدل على سقم الرواية واضطراب الرواة فيها وما يقضي عليها بالوهن والسقوط عن درجة الاعتبار. وقال الامام أبو بكر ابن المربي – وكني به حجة في الرواية والتفسير – : ان جميع ماورد في هذه القصة لا أصل له

قال القاضي عياض والذي وردفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ « والنجم» وهو بمكة فسجد معه المسلمون والمشركون والجن والانس اه وقديكون ذلك لبلاغة السورة وشدة قرعها وعظم وقعها . ثم قال القاضي : قــد قامت الحجة وأجمعت الامة على عصمته صلى الله عليه وسلم ونزاهتـه عن هذه الرذيلة إِمَامن تمنيه أن ينزل عليه مثل هـ ذا من مدح آلهة غير الله وهو كفر أو ان يتسود عليه الشيطان ويشـبه عليه القرآن حتى يجعل فيــه ما ليس منه ويمتقد النبي صلى الله عليه وسلم أن من القرآن ما ليس منــه حتى يفهمه جبريل عليه السلام وذلك كله ممتنع فى حقه صلى الله عليــه وسلم أو يقول ذلك النبي صلى الله عليه وسلم من قبل نفسه عمداً وذلك كفر أو سهواً وهو معصوم من هذا كله وقد قررنا بالبراهين والاجماع عصمته صلى الله عليه وسلم من جريان الكفر على السانه أو قلبه لاعمداً ولا سبهواً . أوان يشبه عليه مايلقيه الملك بما يلقي الشيطان أو يكون للشيطان عليه سبيل. أو ان يتقوّل

على الله لا عمداً ولا سهواً ما لم ينزّل عليه وقد قال الله تمالي « ولو تقوَّل علينا بعض الاقاويل لأخذنا منه باليمين ثم لقطمنا منه الوتين » وقال « إِذاً لأذقناك ضعف الحياة وضعف المات ثم لاتجد لك علينا نصيرا» (ووجه ثان) وهو استحالة هذه القصة نظراً وعرفاً وذلك ان هذا الكلام لوكان كا روي لكان بعيد الالنئام . متناقض الاقسام . ممتزج المدح بالذم . متخاذل التأليف والنظم . ولما كان النبي صلى الله عليـ ٩ وسلم ومن بحضرته من المسلمين . وصناديد المشركين . ممن يخني عليه ذلك . وهذا لا يخني على ادنى متأمل فكيف بمن رجح حلمه . واتسم في باب البيان وممرفة فصيح الـكلام علمه . (ووجه ثالث) انه علم من عادة المنافقين ومماندة المشركين . وضعفه القلوب والجهلة من المسلمين . نفورهم لأول وهلة . وتخليط العدو على النبي صلى الله عليه وسلم لأقل فننة وتعبيرهم المسلمين والشماتة بهم الفينة بعد الفينة (١) وارتداد من في قلبه مرض ممن أظهر الاسلام لأدنى شبهة ، ولم يحك أحد في هذه القصة شيئاً سوى هذه الرواية الضميفة الاصل.ولوكان

⁽١) الفينة كالعيلة الساعة والحين

ذلك لوجدت قريش بها على المسلمين الصولة . ولا قامت بها اليهود عليهم الججة . كما فعلوا مكابرة في قصة الاسراء . قال : ولا فننة أعظم من هذه البلية لو وجدت ولا تشغيب للمعادي حينئذ أشد من هذه الحادثة لوامكنت . (' وما وردعن معاند فيها كلة . ولا عن مسلم بسببها بنت شفة . فدل على بطلها . واجنثاث أصلها . ولا شك في ادخال بعض شياطين الانس والجن هذا الحديث على بعض مغفلي المحدثين . ليلبس به على ضعفاء المسلمين . (ووجه رابع) ذكر الرواة لهذه القصة ان فيها نزلت «وان كادوا ليفننو نكءن الذي أوحينا اليك »الآيتان وهَذَانَ الآيتَانِ تردَانَ الحَبْرِ الذي رووه لأن الله تعالى ذكر انهم كادوا يفننونه حتى يفتري ولولا أن ثبته لكاديركن اليهم شيئاً قليلا . فضمون هذا ومفهومه ان الله عصمه من ان يَفْتَرِي وَثَبَتِهُ حَتَى لَمْ يَرَكُنِ البِّهِمْ قَلْيَلاَّ فَكَيْفَ كَثْيُراً ۚ . وهم يروون في أخبارهم الواهية أنه زاد على الركون والانتراء بمدح آلهتهم وانه صلى الله عليه وسلم قال: افتريت على الله وقات مالم يقل. وهي تضعف الحديث لوصح فكيف ولا صحة له ؟ وهذا مثل

⁽١) التشغيب تهيبج الشر

قوله تمالى في الآية الاخرى « ولولا فضل الله عليك ورحمتُه لهمت طائفة منهم أن يُضلوك وما يُضلون الا أنفسهم وما يضرونك من شيء » قال القشيري ولقدطالبه قريش وثقيف اذ مر بألهم أن يقبل بوجهه اليها ووعدوه الأعمان به أن فعل فما فعل ولا كان ليفعل . قال ابن الانباري ما قارب الرسول ولا ركن و انتهى المطلوب من كلام القياضي رحمه الله • وقد أورد بمد ذلك كثيراً من القول في توهين الرواية

أما ما ذكره ابن حجر من ان القصة رويت مرسلةمن ثلاث طرق على شرط الصحيح وانه يحتج بها الخ ما سبق فقد ذهب عليه كما قال في الابريز ان العصمة من العقائدالتي يطلب فيها اليقين فالحديث الذي يفيد خرمها ونقضها لايقبل على أيِّ وجه جاء وقد عدَّ الاصوليون الخبر الذي يكون على للك الصفة من الاخبار التي يجب القطع بكذبها . هـذا لو فرض اتصال الحديث فماظنك بالمراسيل وانما الخلاف في الاحتجاج بالمرسل(١)

⁽١) الحديث المرسل هو الذي سقط من سنده من بعد التابعي والجمهور يتوقفون عن الاحتجاج به لحبواز أن يكون الساقط غيرصحابي

وعدم الاحتجاج به فيماً هو من قبېل الاعمالوفروع الاحكام لا في أصول العقائد ومعاقد الايمان بالرسل وما جاؤا به فهي هفوة من ابن حجريففر ها الله له

هذا ما قاله الأعُـة جزاهم الله خيراً في بيان فساد هـذه بذكرها في بعض كتب التفسير وان بلغ أربابها من الشهرة ما بلغوا وشهرة المبطل في بطله لا تنفخ القوة في قوله ولا تحمل على الأخذ رأيه

﴿ تفسير الآيات ﴾

والآن أرجع الى تفسير الآيات على الوجه الذي تحتمله الفاظها وتدل عليه عباراتها والله أعلم

لا يخفي على كل من يفهُم اللغة العربية وقرأ شيئاً من القرآن ان قوله تعالى « وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي » الآيات يحكي قَدَراً قُدِّر للمرسلين كافة لايمدونه ، ولايقفون دونه ، ويصف شنشنة عرفت فيهم وفي أنمهم و فلوصح ماقال اولئك المفسرون لكان المعنى ان جميع الأنبياء والمرسلين قد سلَّط الشيطان عليهم ، فخلط في الوحي المنزل اليهم ، ولكنه

بعد هذا الحلط ينسخ الله كلام الشيطان ويحكم الله آياته الخ. وهذا من اقبح مايتصور متصور في اختصاص الله تعالى لانبيائه ، واختيارهم من خاصة اوليائه ، فلندع هـذا الهذيان ولنعد الى مايحن بصدده

ذكر الله لنبيَّه حالاً من أحوال الانبياء والمرسلين قبله لبين له سنته فيهم · وذلك بعد أن قال « وانْ يكذِّ بوك فقد كذبت قبلهم قوم أنوح وعاد و ثمو دُ وقوم ابراهيم وقوم لوط واصحاب مدين وكذب موسى فأمليت للكافرين ثم أخذتهم فكيف كان نكير · » - الى آخر الآيات · ثم قال : « قل يا أيها الناس انما أنا لكم نذيرٌ مبينٌ • فالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة ورزق كربم من والذين سـموا في آياتنا معاجزين اولئك أصحاب الجحيم . وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي » الخ فالقصص السابق كان في تكذيب الامم لأنبيائهم ثم تبعه الامر الالهي أبأن يقول النبي صلى الله عليه وسلم لقومه انني لم أرسل اليكم الالانذاركم بعاقبة ما أنتم عليه ولأبشر المؤمنين بالنعيم واما الذين يسمون في الآيات والادلة التي اقيمها على الهدى وطرق السمادة ليحولوا عنها الانظأر، ويحجبوها عن الإبصار ، ويفسدوا أثرها الذي اقيمت لاجله ويعاجزوا بذلك النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين اي يسابقونهم ليعجزوهم ويسكتوهم عن القول وذلك بلعبهم بالالفاظ وتحويلها عن مقصد قائلها كما يقع عادة من أهل الجدل والماحكة ــ هؤلاء الضالون المضاون هم أصحاب الجحيم . واعقب ذلك بما يفيد ان ماابتُلي به النبي صلى الله عليه وسلم من المعاجزة فى الآيات قد ابتلي به الانبياء السابقون فلم يبعث نبي في أمة الا كان له خصوم يؤذونه بالتأويل والتحريف ويضادئون امانيه ويحولون بينــه المعنى الذي يتفق مع مالقيه الانبياء جميعاً يجب ان تفسر الآية وذلك يكون على وجهين

{ الأول } إن يكون تمني عمني قرأ والامنية بمعنى القراءة وهو معنى قد يصح وقد ورد استعمال اللفظ فيه . قال حسان ابن ثابت في عثمان رضي الله عنهما:

تمنّى كتاب الله اول ليله وآخره لاقى حمام المقادر وقال آخر

تمني داودالزبور على رسل تمنى كتاب الله اول ليــله

غير ان الالقا. لا يكون على الممنى الذي ذكروه بل على المعنى المفهوم من قولك « ألقيتُ في حديث فلان » اذا ادخلت فيه ما ربما يحتمله لفظه ولا يكون قد أراده او نسبت اليه مالم يقله تمالا بأن ذلك الحديث يؤدي اليه . وذلك من عمل المماجزين الذين تنصبون انفسهم لمحاربة الحق يتبعون الشبهة ويسعون وراء الريبة فالالقاء بهذا المعنى دأبهم ونسبة الالقاء الى الشيطان لانه مثير الشبهات بوساوسه ، مفسد القلوب بدسائسه ، وكل مايصدر من أهل الضلال يصح ان ينسب اليه ويكون المعنى: وما أرسلنا قبلك من رسول ولا نبي الااذا حدث قومه عن ربه او تلاوحياً انزل اليه فيه هدى لهم قام في وجهه مشاغبون يحوّلون مايتلوه عليهم عن المراد منه، ويتقولون عليه مالم بقله، وينشرون ذلك بين الناس ليبعدوهم عنه، ويعدلوا بهم عن سبيله ، ثم يحق الله الحق ، ويبطل الباطل ، ولا زال الانبياء يصبرون على ما كَذِّبوا وأوذوا ويجاهـدون في الحق ولا يمتدُّون بتعجيز المعجزين ، ولا بهزءالمستهزئين ، الى ان يظهر الحق بالمجاهدة ، وينتصر على الباطل بالمجالدة ، فينسخ الله تلك الشبه ويجتتُها من اصولها ، ويثبت آياته ويقررها ، وقد

وضع الله هذه السنة في الناس ليتميز الحبيث من الطيب فيفتتن الذين في قلوبهم مرض وهم ضعفاء العقول بتلك الشبه والوساوس فينطلقون وراءهاويفتتنبها القاسية قلوبهم من أهل المناد والمجاحدة فيتخذونها سندآ يعتمدون عليها في جدلهمثم يتمحص الحق عند الذين أوتوا العلم ويخلص لهم بعد ورود كل شبهة عليه فيعلموا انه الحق من ربك فيصدقوا به فتخبت وتطمئن له قلوبهم والذين أوتوا العلم هم الذين رزقوا قوة النمييزبين البرهان القاطع الذي يستقر بالمقل في قرارة اليقين ، وبين المغالطات وضروب السفسطة التي تطيش بالفهم، وتطيير به مع الوهم، وتأخذ بالمقل تارة ذات الشمال واخرى ذات اليمين ، وسواء ارجعت الضمير في « أنه الحق » الى ماجاءت به الآيات الحيكمة من الهدى الالهي أو الى القرآن وهو أجلها فالممنى من الصحة على مايراه أهل التمكين.

هؤلاء الذين أوتوا المُلم هم الذين آمنوا وهم الذين هداهم الله الى الصراط المستقيم ، ولم يجمل للوهم عليهم سلطاناً فيحيد مهم عن ذلك الهج القويم . وأما الذين كفروا وهم ضعفاء العقول ومرضى القلوب أو أهل العناد وزعماء الباطل وقساة الطباع

الذين لا تلين افئدتهم، ولا تبش للحق قلوبهم، فأولئك لا يزالون في ريب من الحق أو الكتاب لاتستقر عقولهم عليه 'ولا يرجعون في متصرفات شؤنهم اليه ، حتى تأتي ساعة هلاكهم بغتة فيلاقون حسابهم عند ربهم • أو ان امتد بهم الزمن ، يسامون فيه سوء عذاب القتل او الاسر ، ويقذفون الى مطارح الذل وقرارات الشر 'فلا يُنْتج لهممن ذلك اليوم خير ولا بركة ، بليسلبون ماكان لديهم ويساقون الى مصارع الهلكة ، وهذا هو العقم في أتم معانيه وأشأم درجاته

ما أقرب هذه الآيات في مغازيها الى قوله تعالى في سورة آل عمر ان « هو الذي أنزلَ عليك الـكنابَ منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فاما الذين في فلوبهم زيغ فيتَّبمون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا اللهُ والراسخون في العلم يقولون آمنا به كلُّ من عند ربنا وما يذ كرالا أولو الالباب » وقد قال بعد ذلك: « ان الذين كفروا لن تُغنيَ عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئاً وأولئك هم وَقودالنار » ثم قال : « قال للذين كفروا ستُغلبون وتحشرون

الى جهنم وبئس المهاد » الخ الآيات · وكأن احدى الطائفتين من القرآن شرح للاخرى. فالذين في قلوبهم زيغ هم الذين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم • والراسخون في العلم هم الذين أُوتُو العلم ، وهؤلاء هم الذين يعلمون أنه الحق من ربهم فيقولون آمنا به كل من عنــد ربنا فتخبت له قلوبهم وان الله لهاديهم الى صراط مستقيم وأولئك همالذين يفنتنون بالتأويل. ويشتغلون بقال وقيل ٠ بما يلقي اليهم الشميطان ٠ ويصرفهم عن مرامي البيان . ويميل بهم عن محجة الفرقان . وما يتكؤن عليه من الاموال والاولاد لن يغني عنهم من الله شيئاً فستوافيهم آجالهم . وتستقبلهم أعمالهم ، فان لم يوافهم الاجل على فراشهم . فسيغلبون في هراشهم • (١) وهـذه سـنة جميع الانبياء مع انمهم • وسبيل الحق مع الباطل من يوم رفع الله الانسان الى منزلة يميز فيها بين سـعادته وشـقائه . وبين ما يحفظه وما يذهب ببقائه . وكما لامدخل لقصة النرانيق في آيات آل عمران لامدخل لها في آيات سورة الحج: هذا هو الوجه الاول في تفسير آيات « وما أرسلنا » الى آخرها على تقدير

⁽١) الهراش المواثبة والمخاصمة

ان تَمَنَّى بمعنى قرأ وان الامنية بمعنى القراءة والله أعلم (الوجه الثـاني في تفسـير الآيات) ان التمني على معناه الممروف وكذلك الامنيةوهي أُفْعُولَه بمعنى المُنية وجمعها اماني ّ كما هو مشهور . قال أبو العباس احمد بن يحيى : التمنى حديث النفس بما يكون وبمالا يكون وقال :والتمني سؤال الرب وفي الحديث « اذ تمني أحــدكم فليتكثر فانمــا يسأل ربه » وفي رواية « فليكثر » قال ابن الاثير: التمني تشهى حصول الامرالمرغوب فيه وحديث النفس عما يكون ومالا يكون . وقال أبو بكر: تمنيت الشيُّ اذا قدرته وأحببت أن يصـير الى . وكل ما قيل في ممنى التمنى على هذا الوجه فهو يرجع الى ماذكرنا و سبعه معنى الامنية

ما أرسل الله من رسول ولانبيّ ليدعو قوماً الى هُدْي جديداً و شرع سابق شرعه لهم ويحملهم على التصديق بكتاب جاءً به نفســه ان كان رسولا أوجاء به غيره ان كان نبياً بُعثَ ليحمل الناس على اتباع من سبقه الا وله أمنية في قومه وهي أن يتبعوه وينحاوزا الى مايدعوهم اليه، ويستشفوا من دائهم بدوائه ويعصوا أهوائهم باجابة ندائه ومامن رسول أرسل

الا وقد كان أحرص على أيمان أمته . وتصديقهم بوسالته . منه على طمامه الذي يطعم • وشرابه الذي يشرب • وسكنه الذي يسكن اليه . ويفدو عنه ويروح عليه . وقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم من ذلك في المقام الاعلى . والمكان الاسمى . قال الله تمالى: « فلمأك باخع من نفسك على آثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً » وقال « وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين » وقال: « أَفَأَنت تُكُرْهُ الناسَ حـتى يكونوا مؤمنين » وفي الآيات مايطول سرده مما يدل على أمانيه صلى الله عليه وسلم المتعلقة بهداية قومه واخراجهم من ظلمات ما كانوا فيه الى نور

وما من رسول ولا بي الا اذا تمني هذه الامنية السامية أَلْنَى الشيطان في سبيله العثرات . وأقام بينه وبنين مقصده العقبات . ووسوس في صدور الناس . وسلبهم الانتفاع بما وهبوا من قوة العقل والاحساس فثاروا في وجهه وصدُّوه عن قصده وعاجزوه حتى لقد يمجزونه وجادلوه بالسلاح والقول حتى لقد يقررونه وفاذا ظهروا عليه والدعوة في بدايتها وسهل عليهم ايذاؤه وهو قليل الاتباع ضنيف الانصار ظنوا

الحق من جأسهم وكان فيما القود من الموائق بنينه وبين ماعمد

غلبت سنة الله في أن يكون الرسل من أواسط قومهم أومن المستضعفين فيهم ليكون العامل في الاذعان بالحق محض الدليل وقوة البرهان وليكون الاختيار المطلق هو الحامل لمن يدعى اليه على قبوله ولكيلا يشارك الحق الباطل في وسائله . أو يشاركه في نصب شراكه وحبائله • أنصار البـاطل في كل زمان همأهل الانفة والقوة والجاهوالاعتزاز بالاموال والاولاد والمشيرة والاعوان والغرور بالزخارف والزهو بكثرة المعارف. وللك الخصال انما تجتمع كامًا أو بمضمًا في الرؤساء وذوي المكانة من الناس فتذهلهم عن أنفسهم ، وتصرف نظرهم عن سبيل رشدهم . فاذا دعا الى الحق داع عرفته القلوب النقية من أوضار هذه الفواتن . وفزعت اليه النفوس الصافية والعقول المستمدة لقبوله بخلوصها من هذه الشواغل. وقلما توجد الا عند الضعفاء وأهل المسكنة . فاذا التف هؤلاء حول الداعي وظافروه على دعوته قام أولئك المغرورون يقولون « مانراك الابشرا مثلناوما نراك اتبمك الااللذين هم أراذلنا بادي الرأي

ومانري لكعلينا من فضل بل نظنكم كاذبين » فاذا استدرجهم الله على سنته وجمل الجدال بينهم وبين المؤمنين سجالاً افتتن الذين في قلوبهم مرض من أشياعهم . وافتتنوا هم بما أصابوا من الظفر في دفاءم، ولكن الله غالب على أمره فيه حق ما القاه الشيطان من هذه الشبهات . ويرفع هـذه الموانع وثلك العقبات . ويهب السلطان لآياته فيحكمها . ويثبت دعاممها . وينشئ من ضعف انصارها قوة ،و يخلف لهم من ذلتهم عزة ، وتكون كلة الله هي العليا . وكلة الشـيطان هي السفلي · « فأما الزَّبَدُ فيذهب جفاءً وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » وفى حكاية هـذه السنة الالهية التي أقام عليها الأنبياء والمرسلين • تسلية لنبينا صلى الله عليه وسلم عماكان يلاقي من قومه ووعد له بأن سيكمل له دينه . ويتم عليه وعلى المؤمنين نعمته . مع استلفاتهم الى سيرة من سبقهم · « أحسب الناس ان يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لايفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين وأمحسبتم

أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلو من قبلكم مستمهم

البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه

متى نصر الله الا إِنَّ نصر الله قريب » هذا هو التأويل الثاني في معنى الآية ويدل عليه ماسبق من الآيات ويرشد اليه سياق القصص السابق في قوله « وان يكذبوك فقد كَذبت قبلهم قوم نوح » الخ · وأنت ترى ان قصة النرانيق لاتنفق مع هذا المعنى الصحيح . وهناك تأويل ثالث ذكره صاحب الابريز واني أنقله بحروفه وما هو بالبعيد عن هذا بكثير . قال بعد ذكر أماني الانبهاءفي أممهم وطمعهم في ايمانهم وشأن نبينا صلى الله عليه وسلم في ذلك على نحو يقرب مما ذكرناه في الوجه الثاني:

« ثم الامة تختلف كما قال تعالى « ولكن اختلفوا فمنهم من آمن ومنهم من كفر » فأما من كفر فقداً لقي اليه الشيطان الوساوس القادحة له في الرسالة الموجبة لكفره . وكذا المؤمن أيضاً لايخلو أيضاً من وساويس لانها لازمة للايمـان بالنيب في الغالب وان كانت تختلف في الناس بالقلة والكثرة وبحسب المتعلقات اذا نقررهذا فمعني تمني انه يتمني لهم الايمان ويحب لهم الخيروالرشدوالصلاح والنجاح فهذهأ منية كلرسول ونبي والقاء الشيطان فيها يكون بما يلقيه في قلوب أمة الدعوة من الوساويس

الموجبة لكفر بعضهم ويرخم الله المؤمنين فينسخ ذلك من قلوبهم ويحكم فيها الآيات الدالة على الوحدانية والرسالة ويبقى ذلك عن وجل في قلوب المنافقين والكافرين ليفنتنوا به . فخرج من هذا ان الوساويس تلقى أولاً في قلوب الفريقين معاً غير انها لاتدوم على المؤمنين وتدوم على الكافرين »اه وأنت اذا نظرت بين هذا التفسير وبين ماسبقه تتبين الاحق بالترجيح

لو صح ماقاله نقلة قصة الغرانيق لارتفعت الثانة بالوحي وانتقض الاعتماد عليه كما قاله القاضي البيضاوي وغيره واكان الكلام في الناسخ كالكلام في المنسوخ يجوز ان يلقي فيه الشيطان مايشاء ولانهدم أعظم ركن للشرائع الالهية وهو العصمة . وما يقال في المخرج عن ذلك ينفر منــه الذوق ولا ينظر اليه العقل • على ان وصف العرب لألهم بأنها الغرانيق العلى لم يرد لا في نظمهم ولا في خطبهم ولم ينقل عن أحد ان ذلك الوصف كان جارياً على ألسنتهم الاماجاء في معجمياقوت غير مسند ولا معروف بطريق صحيح وهـذا يدل على ان القصة من اختراع الزنادقة كما قال ابن اسحق وربما كانت

منشأ ما أورده ياقوت . ولا يخفي ان الغُرنوق والغُرنيْق لم يعرف في اللغة الا اسماً لطائر مائي اسود أو أبيض أو هو اسم الكركي أو طائر يشهه و والغرنيق (بالضم وكزنبور وقنديل وسموال وفردوس وقرطاس وعلابط) معناه الشاب الابيض الجميل وتسمى الخصلة من الشعر المفتلة الغرنوق كما يسمى به ضرب من الشجر . ويطلق الغرنوق والغرانق على مَايَكُونَ فِي أَصِلَ العوسجِ اللَّينِ النَّباتِ . ويقال لِمَّة غُرانِقة وغُرا نقيَّة أي ناعمة تفيئها الريح أو الغرنوق الناعم المستتر من النبات الخ ولا شئ في هذه المعاني يلائم الآلهة والاصنامحتي يطلق عليها في فصيح القول الذي يعرض على ملوك البلاغة وأمراء الكلام. فلا أظنك تعنقد الأأنها من مفـتريات الاعاجم ومختلقات الملبسين ممن لايميز بين حر الكلام، وما استعبد منه لضعفاء الأحلام، فراج ذلك على من يذهله الولوع بالرواية . عما تقنضيه الدراية . « رينا لا تُزغ قلو بنابعد إذ هديتنا وهب لنا من لدُنك رحمة انك أنت الوهاب»

- م المقالة الثالثة ك∞-

(مسئلة زيد وزينب – أو ابطال التبنى وتفسير الآيات في ذلك) « نشرت في العدد السابع والعشرين من مجلة المنار للسنة الثالثة »

علم القرآء مما كتبناه في وضع الحديث أسبابه (أي في المنار) ان من الواضعين عن سوءالقصدقوماً كانوا يتظاهرون بالصلاح لأجل أن تقبل روايتهم وان منهم من كان يضع لقصد حسن بحسب ما أداه اليه فكره القاصر وعقله الضعيف وان النتيجة من هذا ان قبول الحديث لايصح أن يكون موقوفاً على قوة سنده وضيفه فقط بل تجب مراعاة أمور أخرى كانطباقه على قواءد الشريعة العامة وعقائد الدين الصحيحة وغير ذلك مما لامحل لشرحه هنا.فاذا جاءت الرواية على خلاف ذلك بأن كانت لاتنطبق على ماجاء في القرآن أو مايليق بجـ لال الله وتنزيه وحرمة دينه وعصمة أنببائه وكرامتهم وجب رفضها وعدم قبولها سواء أطمن بسندها أم لا .

ومما يدخل في هذا الباب مارووه في مسئلة زيد بن حارثة وطلاقه لزينب (رضي الله عنهم) وان سببه عشق النبي صلى

الله تمالى عليه وسلم لها فقد كانت هـذه الرواية المشؤمة التي لطخت مها صفحات أكثر التفاسير ولم ينظر في اخلالها عقام الرسالة ومايليق بتلك الاخلاق التي شهد الله لها بالعظمة _ شبهة على الاسـ لام ومجرأة لذـ ير أهله على الخوض في النبي الاكرم صلى الله عليه وسلم والاستدلال بذلك على عدم صحة نبوته حـتى لاتكاد تجدكتاباً من الكتب التي ألفها دعاة النصرانية في الطعن بدين الاسلام وتنفير أهلهمنه الا وهذه المسئلة تكأتهم العظمي فيه عما يزيدونها من التشويه . وقدسأل أحد فضلا. تونس في هذه الايام مولانا حكيم الامة وخاتمة الأعة. الاستاذ الاكبر الشيخ محمد عبده مفتي الديارالمصرية عن تفسير الآيات الواردة في هذه المسئلة فأجاب حفظه الله تعالى بهـ ذا الجواب و الذي هو لب اللباب و واية الحكمة وفصل الخطاب وهو بنصه: ﴿ ﴿

« وإِذ تقولُ للذي أنعمُ اللهُ عليه وأُنعمْتَ عليه أُمْسِكُ عليك زوْجَكَ واتَّق اللهُ وتُخْفَى فى نفسك ما أللهُ مُبْدِيهِ وتخشَى الناسَ واللهُ أَحَتُّ انْ تَخشاه فَلَمَا قَضَى زِيْدٌ مَنْهَا وَطَرَّا زُوَّجِنَا كَهَا لكيلاً يكون على المؤمنين حرجٌ في ازواج أدْعيائهـم اذا

قضوً ا منهن و وطراً وكان امر الله مفعولا »

نزل قبل هذه الآية قوله تعالى « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إِذا قضى اللهُ ورسولُهُ امراً أن يكونَ لهمُ الحَيرَةُ من امرهم ومن يَعْص اللهَ ورسولُهُ فقد ضلَّ ضلالاً مبيناً »

نولت هذه الآية في زينب بنت جحش وهي بنت عمته صلى الله عليه وسلم أميمة بنت عبد المطلب وقدخطبها الرسول على مولاه زيد بن حارثة (۱) فأبت وأبي أخوها عبد الله بن جحش فنزلت آية «وماكان لمؤمن الخ» فلما نزلت الآية قالا رضينا يا رسول الله فأنكحها اياه وساق عنه اليها مهرها ستين درهماً وخماراً وملحفة ودرعاً وازاراً وخمسين مُدًّا من طعام وثلاثين صاعاً من تمركذا يروى

فنحن نرى من جهة ان زينب كانت بنت عمة النبى صلى الله عليه وسلم ربيت تجت نظره وشملها من عنايته مايشمل البنت من والدها لاول الامر حتى انه اختارها لمولاه زوجة مع إبائها وإباء أخيها وعد إباءها هذا عصياناً ولازالت كذلك حتى نزل في شأنها قرآن فكأنه ارغمها على زواجه لما ألهمه الله

⁽١) يقال خطب فلانة على فلان أى جعلها خطيبة له

من المصلحة لها وللمسلمين في ذلك . ولو كان للجال سلطان على قلبه صلى الله عليه وسلم لكان أقوى سلطانه عليه جمال البكر في روائه ونضرة جــد ته وقد كان يراها ولم يكن بينــه وبينها حجاب ولا يخفي عليه شئ من محاسنها الظاهرة ولكنه لم يرغبها لنفسه ورغبها لمولاه فكيف يمند نظره اليها ويصيب قلبه سهم حبها بعد ان صارت زوجة لعبد من عبيده انعم عليه بالعتق والحرية الميعرف فيما يغلب على األوف البشر ان تعظم شهوة القريب وولعه بالقريب الىأن تبلغ حدالعشقخصوصاً اذا كان عشيره منذ صغره بل المألوف زهادة الاقرباء بعضهم في بمض متى تعود بعضهم النظر الى بعض من بداية السن الى أن يبلغ حــدًّا منه يجول فيه نظر الشهوة فكيف نظن أو نتوهم أن النبيُّ الذي يقول الله له « ولا تُمُدَّنَّ عينيـك الى مامتعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا » يخالف مألوف العادة ثم يخالف أمر الله في ذلك ؟ أم كيف يخطر بالبال ان من عصم الله قلبه عن كل دنيئة يغلب عليه سلطان شهوة في بنت عمته بعد ان زوّجها بنفسه لعبد من عبيده ؟

ومن جهة أخرى نرى ان النبي صلى الله عليه وسلم وهو

الرؤف الرحميم لم يبال باع إباء زينب ورغبتها عن زيد وقدكان لا يخفي عليه ان نفور قلب المرأة من زوجها مما تسوء معه العشرة وتفسد به شؤن المعيشة فماكان له وهو سيدالمصلحين ان يرغم امرأة على الاقتران برجل وهي لا ترضاه مع ما في ذلك من الضرر الظاهر بكل من الزوجين ولاريب اننا تجدمن ذلك هادياً الى وجه الحق فى فهم الآية التي نحن بصدد تفسيرها ذلك ان التصاق الادعياء بالبيوت واتصالهم بأنسابها كان أمراً تدين به المرب وتمده اصلا يرجع اليه في الشرف والحسب وكانوا يعطون الدعي جميع حقوق الابن ويجرون عليه وله جميع الاحكام التي يمتـبرونها للابن حتى في الميراث وحرمة النسب . وهي عقيدة جاهليـة رديئة اراد الله محوها بالاسلام حتى لايمرف من النسب الا الصريح . ولا يجرى من احكامه الا ماله اساس صحيح . لهذا انزل الله « وماجعل أدعياءكم ابناءكم ذاكم قواكم بافواهكم والله يقول الحق وهو مدي السبيل » ثم قال « ادعوهم لأبائهم هواقسط عندالله » الخ . فهذا هو العدل الالهي ان إلا ينال حق الابن الامن يكون ابناً أ ماالمُتبنّى واللصيق فلا يكون له الأحق المولى والاخ

في الدين . فحرم الله على المسلمين ان ينسبوا الدعيّ لمن تبنَّاه . وحظر عليهم ان يقتطموا له شيئاً من حقوق الابن لاقليلا ولا كثيراً وشددالام حتى قال « وليس عليكم جناح فيما اخطأتم به ولكن ماتعمدت قلوبكم وكان الله غفوراً رحيا » فهو يعفو ابني أو ينادي شخص آخر بمثل ذلك لاعن قصد التبني ولكنه لايمفو عن العمد من ذلك الذي يقصد منه الالصاف بتلك اللحمة كماكان معروفا من قبل

مضت سنة الله في خلقه ان ما رسيخ في النفس بحكم العادة لإيسهل عليها التَّفَصّي منه ولا يقدر على ذلك الامن رفه الله فوق العادات. واعتقه من رق الشهوات. وجعل همته فوق المألوفات و فلا يطّبيه الا الحق (١) ولا يحكم عليه الف (١) ولا يغلبه عُرُف. ذلك هوالنبي صلى الله عليه وسلم ومن بختصه الله بالتأسي به لهذا كان الامر اذا نهى الله عن مكروه كانت الجاهلية

⁽١) اطباد بالتشديد استماله قال ابن دريد:

لايطيني طمع مدنس اذا استمال طمع أو اطبي (٢) الالف بالفتح مصدر ألف واما الالف بالكسر فهو الآلف أى الغشير المؤانس

عليه او احل شيئاً كانت الجاهلية تحرمه بادرالنبي صلى الله عليه وسلم الى امنثال النهي بالكف عن المنهي عنه والاتيان بضده وسارع الى تنفيــذ الامر باتيان المأمور به حتى يكون قدوة حسنة ومثالا صالحاً تحاكيه النفوس وتحتـذيه الهمم وحتى يخف وزر العادة وتخلص العقول من ريب الشبهة .

نادى صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع بحرمة الربا وأول ربا وضعه ربا عمه العباسحتي يرى الناس صنيعه بأقرب النأس اليه واكرمهم عليه فيسهل عليهم ترك مالهم وتنقطع وساوس الشيطان من صدورهم

على هذا السنن الآلهي كان عمل النبي صلى الله عليه وسلم في أمر زينب كبر على العربان يفصلوا عن أهلهم من الصقوه بأنسابهم من ادعيائهم كما دل عليه قوله تعالى « وتخشى الناس » الخفعمد النبي صلى الله عليه وسلم على سنته الى خرق العادة بنفسه وما كان(١) ينبغي له ولامن مقتضى الحكمة ان يكلف أحد الادعيآء

⁽١) قوله (ماكان الخ) اى ليسمن شأنه ذلك ولامن مقتضى سنته وحكمته لان هذا تربية والتربية لاندور الاعلى قطب الاسوة وفي مسئلة الحلق في الحديبية عبرة ومثل فقد خالفو االام بالقول حتى حلق فحلقوا

الاباعد عنه ان يتزوج ثم يأمره بالطلاق ثم يأمر من كان قد تدنأه ان يتزوج مطاقته فغي ذلك من المشقة مع بحكم العادة ويمكن الاشمئز از من النفوس مالا تخفي على أحد. فألهمه الله ان يتولى الامر بنفسه في أحد عتقائه لتسقط المادة بالفعل كما ألغي حكم ابالقول الفصل لهذا ارغم النبي صلى الله عليه وسلم زينب ان نتزوج بزيد وهو مولاه وصفيه والنبي يجد في نفسه ان هذا الزواج مقدمة لتقرير شرع وتنفيذ حكم آلهي . وبعد ان صارت زينب الى زيد لم يَلَنْ إِباؤها الاول ولم يسلس قيادها بل شمخت بانفها وذهبت تؤذي زوجها وتفخر عليـه بنسبها وبانها آكرم منه عرقا واصرح منه حرية لانه لم يجر عليها رق كما جرى عليــه فاشتكي منها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم المرة بعد المرة وهو عليه السلام مع علو مقامه يغلبه الحياء فيدَّئِد ويتمكث في تنفيذ حكم الله ولا يعجل فكان يقول لزيد « أمسك عليك زوجك واتَّق الله » الى ان غلب أمر ُ الله على امر الأ نَفة وسمح لزيد بطلاقها بمد ان مضّه العيش معها ثم تزوجها بعـــد ذلكرسول الله ليميزق حجاب تلك العادة ويكسر ذلك الباب الذمك كان مغلقاً دون مخالفتها كما قال « لـكميلا يكونَ على

المؤمنين حرَج فيأزواج أدعيائهم اذاقضوامنين وَطراً وكان أمر أ الله مفعولاً » واكد ذلك بالتصريح في نفي الشبهة بقوله: «ما كان محمد أبا أحد من رجال كم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيءٍ عليما » هذه هي الرواية الصحيحة والقولة الراجحة ذكر الله نبيه بما وقع منه ليزيده تشبهتاً على الحق وليدفع عنه ماحاك في صدور ضعاف العقول ومرضى القلوب فقال « واذ تقول للذي أنم الله عليه » بالاسلام « وانعمت عليه » بالعتق والحرية والاصطفاء بالولاية والمحبة وتزويجه بنتعمتك وتعظه عند ماكان يشكواليك من ايذاء زوجه « امسك عليك زوجك واتـق الله » واخشه في أمرها فان الطلاق يشينها وقد يؤذي قلبها وارع حق الله في نفسك ايضاً فربما لأتجد بمدها خيراً منها - تقول ذلك وانت تعلم ان الطلاق لابد منه بما الهمك الله ان تمتثل امره بنفسك لتكون اسوة كمن معك ولمن ياً تي بمدك وانما غابك في ذلك الحياء وخشية ان يقولو آنزوج محمدمطاَّقة مُتَبنَّاه فانت في هذا «تخفي في نفسك ما الله مبديه» من الحكم الذي الهمك « وتخشى النياس والله م الذي أمرك بذلك كله « احق ان تخشاه » فكان عليك ان تعضى في الامرمن

اول وهلة تعجيلا بتنفيذ كلته وتقرير شرعه .ثم زاده بياناً بقوله « فلما قضى زيد منها وطراً» اي حاجة بالزواج « زوجناكها لـ كميلا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعيامُ م اذاقضو امنهن وطراً» لترتفع لوحشة من نفوس المؤمنين ولا يجدوافي أنفسهم حرجامن ان يتزوجوانساءً كن من قبل زوجات لادعيام، «وكان امر الله مفعولاً» وأما مارووه من ان النبي مرّ ببيت زيد وهو غائب فرأى زينب فوقع منها في قلبه شيُّ فقال : سـبحان مقلب القلوب . فسمعت التسبيحة فنقلتها الى زيد فوقع في قلبه أن يطلقها الخ ماحكوه فقد قال الامام أبو بكر بن العدر بي انه لايصح وان الناقلين له المحتجين به على مزاعمهم في فهمالآية لم يقدروا مقام النبوة حق قدره ولم تصب عقولهم من معنى العصمة كنهها وأطال في ذلك وأذكر من كلامه مايؤيد ماذكرنا في شأن هـذه الروايات قال بعد الـكلام في عصمة النبيّ صلى الله عليه وسلم وطهارته من العيب في زمن الجاهلية الاسانيد وانما الصحيح منها ماروي عن عائشة انها قالت لوكان النبيّ صلى الله عليه وسلم كاتماً شيئاً من الوحى لكتم هذه الآية

«وإِ ذَتَقُولُ للذي أَنْهُمَ اللهُ عليه » يعني بالاسلام «وأُ نعمْتَ عليه » فأعتقته '«أمسك عليك زوجك» الى قوله «وكان أمر الله مفعولا» وإن رسول الله لما تزوجها قالوا تزوج حليلة ابنه فأنزل الله «ما كان محمد أبا أحدٍ من رجالِكم » الآية وكان رسول الله تنباه وهو صنير فلبث حتى صار رجلاً يقال له زيد بن محمد فأنزل الله «أدعوهم لآبائهم هو َأقسطُ عندالله ِ» يمني إنه أعذل عند الله قال القاضي وما وراء هذه الآية غير معتبر فأما قولهم ان النبي صلى الله عليه وسبلم رآها فوقعت في قلبه فباطل فانه كان معها في كل وقت وموضع ولم يكن حينئذ حجاب فكيف تنشأ معه وينشأ معها ويلحظها فيكل ساعة ولا تقع في قلبه الا اذا كان لها زوج وقد وهبته نفسها وكرهت غييره فلم يخطر ذلك بباله فكيف يجدد هوى لم يكن حاشا لذلك القلب المطهر من هذه الملاقة الفاسدة وقدقال سبحانه وتعالى «ولا تُمدَّن عينيك الى ماه تعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدُّنيا لنفلنهم فيه »والنساء أفتن الزهرات وأنشر الرياحين ولم يخالف هذا في المطلقات فكيف في المنكو حات المحبوسات» شم ساق الكلام في تفسير الآية على حسب ماصح في الواقعة

ولولا خوف التطويل لنقلت كلامه بحروفه

سبحان الله كيف ساغ لقوم مسلمين أن يمنقدوا بمـــثل هذه الروايات وقدعلموا ان الله لم يدع لنبيهأن يُعْرَض عن ابن أم مكتوم ويتصدى اصناديد قريش طمماً في اسلامهم حتى عانبه على ذلك في قوله « عبس وتولّى » الخ الآيات مع انه لم ينصرف عن الاعمى الالاشتغاله بما كان يعدثُه في نفسه خيراً للدين ولم يكن رغبة في جاه ولا شرهاً الى مال ولا طموحاً الى لذة . فلو صحت الرواية التي زعموها في شأن زينب لكان العتاب على ذلك التسبيحة بمسمع من زينب ثم على الزواج بعد الطلاق كما أشار اليه في قصة داود عليه السيلام . وما كان محمد في علو مقامه ورفعة منزلته من النبوة لتطمح نفسه الى التلذذ ببنت عمته وزوجة مولاه ولا أن يُسمعها ما يدل على شغفه بها ولا ان تضعف عزيمته عن همع شهوته وكبح جماحها وما كان رب محمد يعلل شهوته ويُرفِّهَ من هواه فيما يخالف أمره وهو الذي نهاه أن يمدُّ عينيه إلى ما متع الله به الناس من زهرة الحياة الدنيا ومن زهرتها النساء . تسامي قدر محمد عن ذلك وتمالي شأن ربه عن هذا علواً كبيراً

أما والله لو لا ما أدخل الضعفاء أو المدلسون من مثــل هــذه الرواية ماخطر ببال مطلع على الآية الـكريمة شي مما يرمون اليه فان نص الآية ظاهرجلي لايحتمل معناه التأويل ولا يذهب الى النفس منه الا أن المتاب كان على التمهل في الامر والتريُّث به وان الذي كان يخفيه في نفســه هو ذلك الامر الالهي الصادر اليه بأن يهدم نلك العادة المتأصلة في نفوس المرب وان يتناول المعول لهدمها بنفسه كما قدر لهان يهدم أصنامهم بيده لأول مرة عند فتح مكة وكما هو شأنه في جميع مانهي عنه من عاداتهـم . وهذا الذي كان يخفيه في نفسه كان الله مبديه بأمره الذي أوحاه اليه في كتابه وبتزويجه زوجة من كانوا يدعونه ابناً له كما تقدم بيانه . ولم يكن يمنعه عن ابدآء ما أبدى الله الاحياء الكريم، وتُؤَّدَةُ الحليم، مع الملم بأنه سيفعل لامحالة لكن مع معاونة الزمان

أذكر لطيفة لبمض الاذكياء جرت بمحضر مني و وذلك انناكنا نزور أحد الاساتذة الاميركانيين في مدينة بيروت فجاء في الحديث ذكر قوله تعالى « الذي أحسن كل شيءً خلقه » فقال الاستاذ الاميريكي : حتى زينب زوجة زيد

ابن حارثة . يشير بقوله هذا الى ثلك الحادثة ويعرض بمشقه صلى الله عليه وسلم لزينب (على مازعموا) فقال له صاحبي: سبحان اللهانكم تشتغلون بعلوم السموات والارض ولاتستعملون عقولكم في أقرب الاشياء اليكم مع انكم في المشهور عنكم من أشدالناس ولمأبالبحث في الاديان ان الله أمر نبيه ان يتزوج زوجة من دعاه ابناً له ليبين للناس بالفعل انه ليس كل من لقب بالابن يكون على الحقيقة ابناً فان كان المسيح قد دعي في لسان الانجيل بالابن فليس هـ ذا على الحقيقة وانماالابن الحقيقي من ولد من أبيه ولادة صحيحة « ان في ذلك لذ كرى للمالمين » والله أعلم.

> ﴿ المَمَالَةُ الرَّائِمَةُ فِي مُسَأَلَةً زيدُ وزينب ﴾ (ایضاح و خلاصة — رد شبهة مسیحی فاضل 🤇

لقد كان لما كتبه مولانا مفتى الديار المصرية في هـذه المسألة ونشرناه في الجزء ٢٧ اجمل وقع وأجل نفع • فتقشعت به سحب الشبهات . وأنحات عقد المشكلات وسكنت حركة الشكوك التي كان يثور عجاجها . وتتلاطم امواجها . وينهمر

ثجّاجها · وتتدفَّق أثباجها · وشفيت امراض أعيا الاطباء علاجها . وقطمت من شخوص المطاعن حلاقيمها واوداجها وهكذا يقذف بالحق على الباطل . فيدمغه فاذا هو زاهق و زائل . الا ان كلام الاستاذ في علو اسلوبه . وبديع تأليفه وتركببه . ورسوخ عرقه في الفصاحة . وبعد غوره في البلاغة لم تتجل معلى مقاصده لجميع الاذهان . ولم تنجل عرائس حسنه الحل من له عينان . ومن الناس من اعشاه نوره . وراءت فؤاده حوره • فاشتبه عليه سلطان البرهان • بسحر الببان • فتوهم أنه مسحور الوجدان . لامقننع العقل والجنان . وتخيل انه مختلب بعبارة القلم واللسان . لامجتذب ببراعـة الحجة الى قرارة الاقرار والاذعان . اعني بهذا وما قبله من استزادنا في المسئلة بياناً • ليزداد الذين آمنوا إيماناً • ومن قال من فضلا • المسيحبين . ان الشبهة لم تنكشف عن غير المسلمين . وانما غشيها من فصاحة الاستاذ وبلاغته . وبراعته في عبارته . نور علا ظلمتها . وشغل النظر عن تشويه صورتها . وان من يضع على عينيه منظاراً ملوَّن الزجاج · ينكسر به شماع البلاغة الوهاج يمكنه ان يبصر الطريقة . ويدرك الحقيقة . قال هذا وانشآ

ينتقد كلمات للاستاذ رأي المها إقناءية وليست حقيقه واقمية . منها قول الاستاذ « ولوكان للجال سلطان على قلبه صلى الله عليه وسلم لكان اقوى سلطانه عليه جمال البكر في رُوانه ونضرة جداً نه » الخ و ذهب هذا المعترض في نقض هـذه المسئلة الى ان من البنات من تكون دميمة في طور البكارة حتى اذا ماتزوجت اكتست حلل الحسن والبهاء . والجمال والرواء. فيحتمل أن السيدة زينب كانت من هذا القبيل. وان كان في الوجود أقل القليل

ومنها قول الاستاذ « لم يعرف في مألوف البشران تعظم شهوة القريب ووامه بالقريب خصوصاً اذا كان عشيره منه صغره » الخ قال الممترض انه يحفظ وقائع متمددة تعلق فيهـا الاقرباء بعضهم ببعض حتى كان من ذلك ما لاخير فيه وكذلك شأن من اشرب قلبه إنكار شي او إثباته يتملق بالشذوذ ويتشبث بالاستذناء ويترك القواعد العامة لايحفل بها، وعمدي باذكياء المسيحيين انهم يرون اقوى اعتراض لهم على المسلمين في احتجاب النساء ان الحجاب والمنع من اسباب أزدياد الرغية وقوة الداعية الى التطلع والرؤية ، وان في الاختلاط أنساً ينتهي

بالملل والزهادة كما هوالمطرد في المادة و لاسيما بالنسبة للأقربين ورأيت من المسلمين من يستدل على صحة هـ ذا القول بكون النفوس الى النساء المسلمات المتحجبات. أميل منها الى النساء الاوروبيات . واكثر تشوَّفا . وأشدُّ تطلماً . مع ان الاوربيات في الجملة اجمل وزينتهن أكمل وما ذلك الاأنهن ممروضات على الانظار . مألوفات للابصار . وكل معروض مهان . والمألوف لايعظم به الانتنان منمت شيئاً فاكثرت الولوع به

احب شيء الى الانسان مامنعا

ولنلو عنان النظر عن هذا وذاك وننظر الى تلك الواقعة من غير ملاحظة ان من مقتضى الطباع السليمة • ومن شأن النفوس الكبيرة • - التي لاينكر مناظر نا المسيحي الفاضل ان نفس محمد (صلى الله عليه وسلم) منها وان انكر نبوته – ان لايقع منها الشذوذ بشدة العشق للقريب المألوف بحيث ينتهي الى ان صاحب النفس الكبيرة المتصدي لتأسيس دين وشريعة يزاحم عبداً من عبيده على امرأة زوَّجه بها لعشقه لها بعد زهده فيها وان يدخل ذلك في الشريعة التي يؤسسها . ثم

يظهر للملاً أن الله تمالى أنَّبه على ذلك عمثل قوله « وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه » · ولو كانت الواقعــ كما يتوهم القوم وكان محمد هو واضع القرآن ومؤلفه لما جعل نفسه ملوماً وأظهر انه انما أبطل التبنّي في دينه لحظ نفسه وارضاء شهوته وجعل هذه الفضيحة مسجلة عليمه في الكتاب الذي أمر بكتابته دون سائر كلامه وبشر بانه ينتشر في مشارف الارض ومغاربها وانه يبقى مقروءًا متبعاً مادام النياس في

قال مناظرنا ان الاستاذكتب للمسلمين وكلامه مبنى على التسليم بنبوة محمد وهو لا يُرض حجبة على النصارى الذين ولذلك بنينا الكلام على ان محمداً رجل مصلح باسم النبوة لنزلا جدلياً وان كان الذين يعتقد فيهم صاحبنا وقومه النبوّة ليس لهم من الأثر الاصلاحي الديني عشر معشاره . أما كونه مصلحاً فلا ينكره منهـم عاقل وقد قال لي الدكتور فأنديك الشهير ان مبدأ الاصلاح الذي وضعه محمد هو أعظم المبادئ وأقواها وهو الوحدة في الاعتقاد والاجتماع ٠٠ ورأيت بعض

من كتب في تاريخ العرب من الافرنج جمل تاريخهم قسمين الاصلاح المحمدي) وكل هـذا من البديهيات فلنرجع الى

المخالف موافق لنا في شيء واحد وهؤ ان الآيات الواردة في المسئلة متضمنة لابطال التبنّي الذي كانت العرب تدين به واكنه يدعي أن إبطال هـ ذه البدعة لم يكن مقصوداً أولاً وبالذات وانماكان حيلة للتوسل الى تزوج محمد بزينب بمد ان حسناً عماكان يعهد . ولو كان الغرض ابطال التبني وما يترتب عليه من الاحكام الجائرة والمفاسد الضائرة لعهد بتنفيذ ذلك الى غيره من اتباعه ، ونجيب عن هيذا من وجوه تضمنها كلام الاستاذ اواستلزمها

(الأول) من المشهود المعهود في البشر ان العادات والتقالبد متى صارت عامة يصعب على النفوس ان لتركهالمجرد أمر مصلح لاسيافي اول زمن الدعوة الى الاصلاح ولايقدم على الابتداء بخرق العادة وتمزيق حجب التقليد الاأصحاب

العزائم الكبيرة وهم المصلحون الذين يستهدفون لسهام الانتقاد العام ويتحملون في سبيل الاصلاح كل إهانة وسخرية من الدهاء وجماهير الناس ليكونوا قدوة لغيرهم في ذلك . وقد اتفق علماء التربيـة على ان ملاكها وقوامها الاقتنداء والتاسي لا القول والارشاد اللفظي وكذلك كان شأن النبي (صلى الله عليه وسلم) في كل ما أبطله من اعتقاداتهم وتقاليدهم وعاداتهم يبدأ بنفسه ثم بأقرب الناس اليه . وقد . ثَلَّنا للأ ول في ها . ش . قالة الاستاذ عسئلة الحلق في الحديبية وكيف خالف النبيُّ جميع الصحابة حتى حلق بالفعل فاقتدوا به ومثّل الاستاذ بابطال الربا . وليفرض المخالف أنه دخل في دين جديد مقتنعاً به ومعتقداً صحته وان القائم بالدءوة الى هذا الدين امره بأن يتزوج بأخته لأن دينه يحكم بذلك أليس يصعب عليه الامتثال أشذ الصعوبة بحيث يرجح مخالفته مهذا وأننا نرى اهل كل دين قد خالفوا بمض احكام دينهم اتباعا للعادات التي صارت عامية ويصعب عليهم الرجوع الى الأصل • وإذا كان الامر بهذه الدرجة من الصموبة فالعاقل لايقـدم على تكليف الناس به بمجرد القول خوفا من اضطرارهم الى مخالفته التي تفسد العمل وتـؤدي الى

خلاف المقصود

(الثاني) لو آنه (صلى الله عليه وسلم) عمد الى تنفيذ هذا الحكم بغير ولاحتاج الى الأمربعدة أمور بعضها أشد من بعض ومنها ماهو خلاف تماليمه الدينية . (أحدها) ان يأمر بعض من تَبُنَّىَ بان يَتزوج وربما كان يقل في المسلمين عدد الادعياء الذين عندهم الاستطاعة الشرعية للتزوج مع أنالذين تبنوهم مسلمون وفي سنقابل للزواج وربما يقع الامر لغير المستطيع من حيث لايملم الآمر لانه لم يكن عارفا بجميع شؤون الناس الخصوصية والمنزلية . على أن من شأن من يحب ان يطاع في كل أمر أن لايتمرض للامور الخصوصية المباحة الابالنسبة لاقرب الناس اليه بل هذا شأن جميع المقلاء وهـ ذا الوجه أهون مما بعده (ثانيها) أن يأمره بمدالزواج بالطلاق والأمر الطلاق منكر وانما أباحه الشرع للضرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم في التنفير منه « ابغض الحلال الى الله الطلاق » رواه أبوداود من حديث ابن عمر رضي الله عنهما . ثم ان هذا المتزوج لا يبعد أن يحصل بينه وبين من يتزوج بها من الالفة والمحبة ما يصمب ممه الفراق . ويتعاصى به الحضوع لامر الطلاق

(ثَالَهُما) ان يأمر منكان تبنَّى هذا المطلَّق بأن يتزوج بالمطلَّقة ويُتُوقع في هذا الامر امور منها أن هذا المتبنّيقد تنفر نفسه منها لذاتها بان يستبشع صورتها أويكون عارفا من طباعها مالا عكنه معه معاشرتها وقد يكون متزوجا بغيرها ولايستطيع الجمع بين امرأتين ثم ان هنا ملاحظة أهم من كل ماذكر وهو ان تمدد الزوجات مشروط في القرآن بمدم الخوف من ترك العدل بين الزوجات ولاشك ان الذي يريد التزوج بامرأة متبنّاه لمجرد الامتثال لأمر النبي صلى الله عليه وسلم يخاف من عدم المدل بين الزوجة الجديدة التي يأخذها كارها وبين الاولى التي كان آلفاً لهاومستأنسا عماشرتهأوعند ذلك لايصح النكاح . (رابعها) أنه قد يرضي هو ولاترضي هي لأنهافتية وهو شيخ مثلا ولا يخني شئ من هذه الامور على ذلك الرجل العظيم الذي جاء بتعاليم واعمال قلبت هيئة الارض وغيرت نظام الامم سواء كان نبياً (كماهو الواقع) أولم يكن (كماهو رأي المخالف)

(الوجه الثالث) ان هذا المصلح الحكيم اختيار صورة لابطال نلك العادة الدينية الجاهلية خالية من كل المحظورات

المشروحة في الوجه الثاني وذلك بان يزوج متبنّاه بامرأة يقضي العقل بانه يختار هو وإياها الفراق عن رضي لعدمالكفاءة ثم يتزوجها هو ولاشك أنها ترضاه لما هو معلوم من القرابة والجمال والكمال وكذلك كان

(الوجه الرابع) ان الذي يدل مع ماتقدم على ان الامر مقصود للنبي (صلى الله عليه وسلم) منــذ خطب زينب لزيد (رضى الله عنهما) إلحاحه فيه وعنايته الـكبرى به وقد خطب هونساء ولم يتزوج بهن وتزوج بعدة نساء ولم يذكرفي القرآن شئ من ذلك لان القرآن كا قلنا لم يذكر فيه الا أهم المهمات في الدين حتى أنه لم يذكر فيه هيئة الصلاة ولاعدد ركماتها ولاتحديدأوقاتها فمدم مبالاته بإبائها وتمنمهاوإباء أخيهالايمكن أن يكون لصلحتها ولالمصلحة زيد لان العقل قاض بأنه لا ينعم له معهابال مع هذا النفور والاباء وما هومعلوم من أنفَةُ اشراف العرب كبني هاشم وبني المطلب وهي من صديمهم وكانت لاترى لها كفوءاً الاالنبي (صلى الله عليه وسلم) فلم يبق لهذا الالحاح والتحتيم عليها بالرضى به الاقصد إبطال تلك البدءـــة الذميمة يأقرب الوجوه وأبعدها عن الضرر والضّرار

(الوجه الخامس) ان السورة التي ذكرت فيها القصـة جاء في فاتحتها « وما جَعَلَ ادعياءَكم ابناءَكم ذلكم قولكم بافواهكم واللهُ يقولُ الحقُّ وهو يهدي السبيلَ . أَدْعُوهُم لاّ باجُمهُمو أُ قُسُطُ عند الله فان لم تعلموا آباءَ هم فاخوانكم في الدين ومواليكم » الآية · وجاءفيها بعد هذا وقبل ذكر القصة « لقدكان اكم في رسول الله أُسُوَة حَسَنة » فقد أبطل التبني بالقول ولم يعمل بمقتضاه أحد قبله (صلى الله عليه وسلم) فهذا التمهيد . مع ذلك التشديد. برهان كاف على ذلك القصد الحميد. ومناف لزعم الزاعمين ان قصد النبي صلى الله عليه وســـلم التزوج بزينب كان بعد مارآها في بيت زيد رضي الله عنه . وفي هذا كفاية لغير المعاند والله أعلم .

نشرنا هذه المقالة في الجزء التاسع والغشرين من مجلد مجلة « المنار » الرابع بعد مناظرة فى مقالة الاستاذ بيني وبين أحد. فضلاء المسيحيين كما علم من صدر المقالة

فحرست

-> اشتهلت عليه هذه المجموعة كا

صحيفه

- ٢ خطبة الناشر
- ه مقدمة التفسير
- ٦ للتفسير وجود شتي
 - ٩ القرآن حجة قائمة
 - ١٠ مراتب التفسير
- ١٥ ما الذي يجب على الناس من التفسير
- ١٦ الحاجة الشديدة إلى التفسير اليوم وفيما بعده
- ١٩ جاهلية إلناس اليوم أعرق في الجهل من الجاهلية الاولى
 - ٠٠ تأثير القرآن العظيم واعنناء العلماء الاولين باللغة العربية
 - ٢١٠ سورة الفاتحة
 - ٢٢ بيان ان الفاتحة هي أول ما أُنزل على الاطلاق من القرآن
 - ٣٧ « ما احتوى عليه القرآن واشتمال الفاتحة عليه اجمالا
 - ٢٤ التوحيد أهم ماجاء لاجله الدين

صحيفة

٢٨ تفسير البسمله

٣٤ « الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم

« مالك يوم الدين

٠٤ « اياك نمبد واياك نستعين

٨٤ «اهدنا الصراط المستقيم

٥٥ «صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم و لا الضالين

٥٥ اقسام الضالين

عد المقالة الاولى في أفعال العباد ونسبتها تارة اليهم وتارة الى الله تعالى

٧٧ المقالة الثانية مسألة الغرانيق وتفسير الآيات المشتبه بها

٧٧ عيد

٧٤ مصارعة الحق والباطل

٧٦ رفع الاسلام مقام الانبياء وحكمه بعصمتهم

٧٧ عيث عشاق الروايات وافسادهم في الدين

٧٨ الروايات واختلافها في مسألة الغرانيق

٧٩ مخالفة المحققين لها

صحيفه

٧٩ الرجوع الى أهل العلم الصحيح في ازالة الحيرة

٨٠ الطعن في تفسير التمني بالقراءة

٨١ الطعن في حديث الغرانيق رواية ودراية

٨٢ عصمة الانساء

٨٢ الوجود الدالة على بطلان حديث الغرانيق

٨٦ تفسير الآيات على الوجه الموافق لاسلوب القرآن المنطبق على المقائد الصحيحة

٨٧ السياق وسابق الآيات

۸۸ التفسیر الاول وفیه المقابلة بین الآیات وآیة سورة
آل عمران فی الهحکمات والمتشابهات

٣٠ الوجه الثاني في تفسير الآيات

٣٠ اماني الانبياء

عه سنة الله في الأنبياء وفي أقوامهم

٧٧ تأويل ثالث

٩٩ اللغات في الفرنوق ومعانيه

٩٩ عدم ملائمة معانيـه لوصف الآلهة وانتفاء نقـل ذلك

حعيفه

عن المرب

١٠٠ المقالة الثالثة مسألة زيد وزينب أوابطال التبنى

١٠١ تفسير الآيات في ذلك

١١٣ المقالة الرابعة إيضاح وخلاصة في مسألةزيدوزينبأيضاً ورد شبهة مسيحي

(تنبيه) لدى المراجعة بعد الطبع تبين لنا ثلاث غلطات فاقتضى بيانها لاصلاحها وهي

صواب	-فطأ	سطو	فحيفه
حسنة يقولوا هذه	حننة يقولوا	٧	١
الفهم	المدارك	14	19
تبسق	تسبق	٩	77